

# PICCO STREVIAMO LA SCUOLA

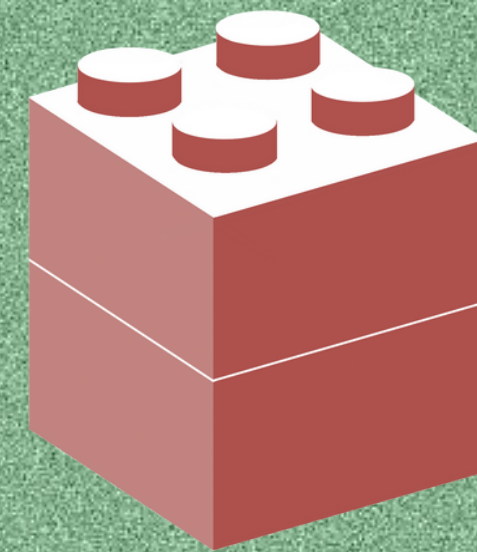
RISULTATI DEL MONITORAGGIO DEGLI SPAZI NELLE SCUOLE  
SECONDARIE DI SECONDO GRADO DELLA PROVINCIA DI PERUGIA



# IL monitoraggio

**Il 26 aprile è stato presentato un questionario, realizzato in collaborazione da ALTRASCUOLA - Rete degli Studenti Medi e il circolo Legambiente Perugia e Valli del Tevere, sulla qualità degli spazi e dei servizi offerti dalle scuole della provincia di Perugia. Il questionario è stato chiuso dopo 4 settimane e sono state raccolte oltre 1000 risposte.**

PIU' DI  
**1000**  
RISPOSTE



# IL monitoraggio

**Il questionario è stato articolato in 8 diverse sezioni:**

- **Una sezione in cui inserire informazioni sull'istituto frequentato, la tipologia di scuola secondaria e l'anno frequentato;**
- **Qualità e inclusione delle aule;**
- **Qualità e inclusione delle palestre;**
- **Qualità e fruibilità dei laboratori;**
- **Spazi per attività extracurricolari;**
- **Servizi e spazi adibiti alla ristorazione;**
- **Qualità e manutenzione delle Aree verdi;**
- **Sezione aperta in cui si è dato spazio all3 student3 di riportare ulteriori criticità.**

# PRIMA SEZIONE



**In questa sezione abbiamo cercato di raccogliere una sorta di anagrafica delle Scuole Secondarie di secondo grado della provincia di Perugia, al fine di comprendere meglio le criticità dei singoli istituti e riuscire, nel tempo, ad agire su queste con azioni reali e puntuali.**

**Il sistema scolastico nella provincia di Perugia è molto variegato ed ogni territorio, ed ogni istituto presenta criticità ed esigenze differenti.**

# Mappatura delle risposte

**Il questionario è stato compilato in 29 istituti della provincia di Perugia, con una buona diffusione su tutto il territorio provinciale**

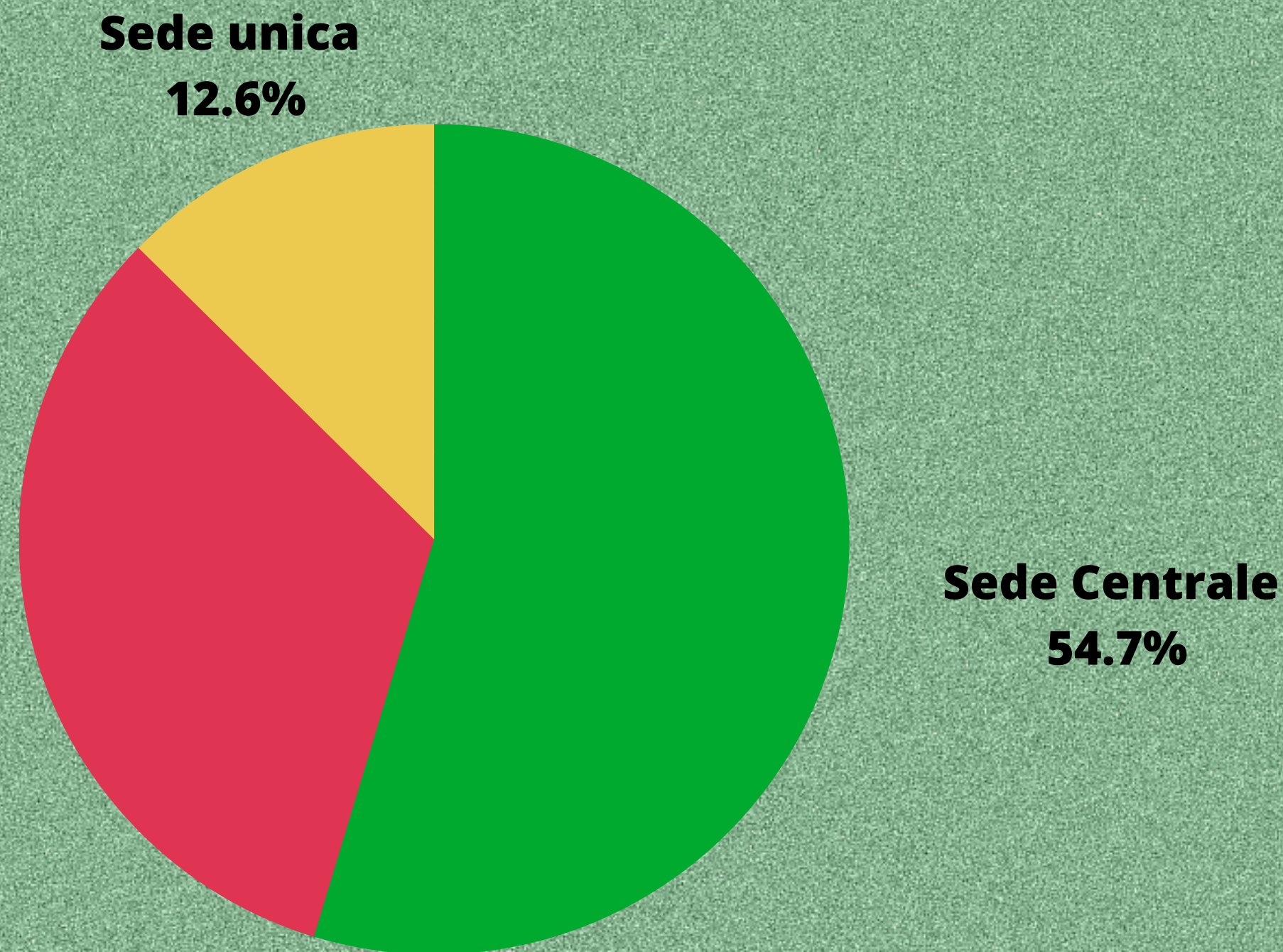
Ambito territoriale	Nr Risposte
<b>PERUGINO</b>	<b>641</b>
<b>FOLIGNATE</b>	<b>124</b>
<b>SPOLETINO</b>	<b>48</b>
<b>TUDERTE</b>	<b>88</b>
<b>ALTA VALLE DEL TEVERE</b>	<b>113</b>

**Al questionario hanno risposto in maniera equilibrata 13 student3 a prescindere dall'anno frequentato.**



**Rilevante è il dato per cui circa un terzo dell3 student3 che hanno risposto al questionario frequentano le lezioni in un distaccamento dell'edificio, sedi che spesso non hanno la possibilità di avere servizi come ad esempio la palestra collocata nella sede principale.**

**Distaccamento  
32.7%**



# SECONDA SEZIONE



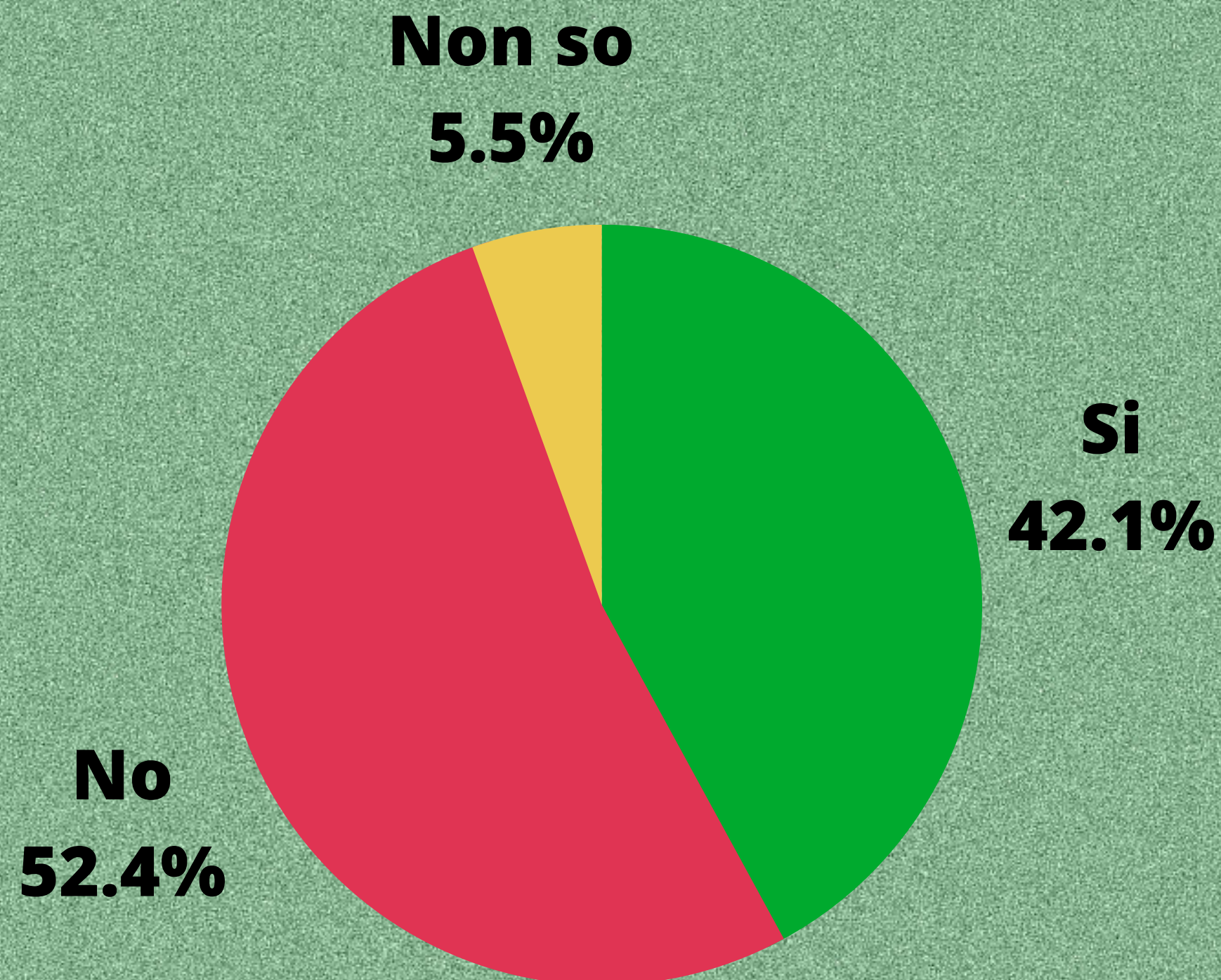
**In questa sezione la popolazione studentesca è stata chiamata a valutare la qualità e l'adeguatezza degli spazi scolastici che troppo spesso risultano non conformi alle esigenze delle persone che li frequentano ed essendo, pertanto, escludenti.**



**Molto spesso 13 student3 sono costrette, per esigenze familiari o per via di carenze del servizio di trasporto pubblico, ad arrivare nei pressi dell'istituto in cui frequentano le lezioni prima dell'orario scolastico.**

**Dai dati risulta che il 53% delle scuole non garantisce l'accesso agli edifici scolastici prima del suono della campanella non venendo così incontro a queste esigenze della popolazione studentesca**

## **Possibilità di entrare a scuola prima dell'orario scolastico**



**In circa un terzo delle scuole della Provincia non sono presenti idonei strumenti atti a garantire la totale accessibilità alle strutture scolastiche.**

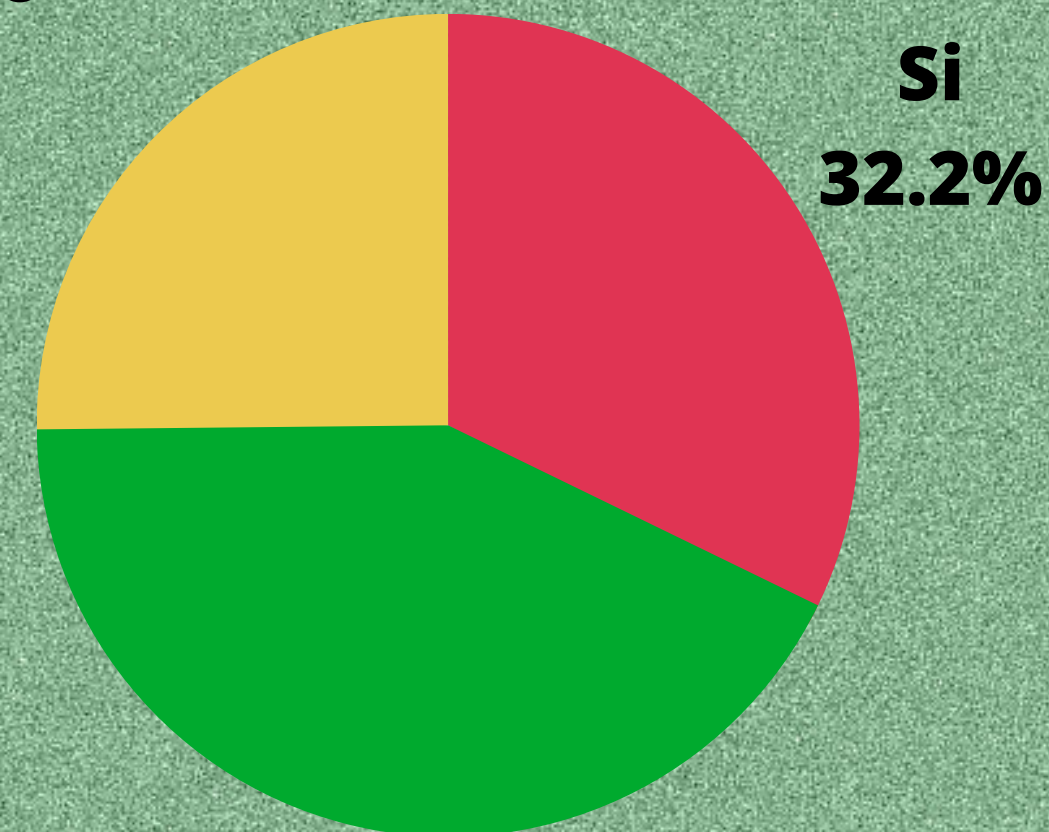
**L'eccessiva presenza di scale rappresenta la barriera architettonica maggiormente segnalata dall'83% degli studenti come ostacolo alla libertà di movimento. Spesso, è stata segnalata l'assenza di ascensori e relativi dispositivi che permettano a tutti gli studenti di muoversi in modo autonomo nelle strutture, nonché l'assenza di rampe d'accesso alle strutture.**

**A queste criticità si affiancano le dimensioni non idonee delle porte di aule, laboratori e palestre.**

**L'altro dato che emerge è la presenza di barriere architettoniche all'esterno della scuola, in aree di pertinenza comunali e che impediscono il raggiungimento in autonomia della struttura.**

## **Presenza di barriere architettoniche**

**Non lo so  
25.2%**



**Si  
32.2%**

**No  
42.6%**

*Le aule sono  
sufficienti  
rispetto al  
numero degli  
studenti*

**No, la nostra scuola ha un sistema di turnazioni  
7.9%**

**No, ma si stanno costruendo delle nuove sedi  
7.7%**

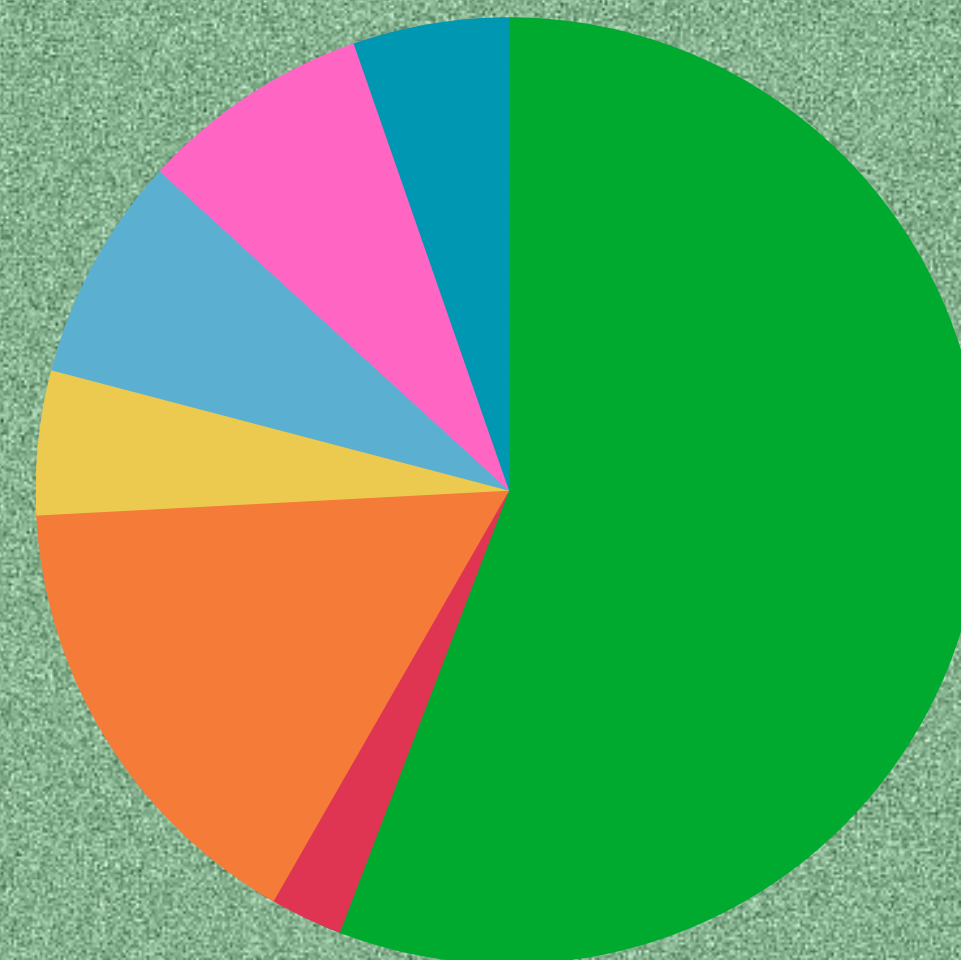
**La nostra scuola ha il numero chiuso  
4.9%**

**Non so  
15.9%**

**No  
2.5%**

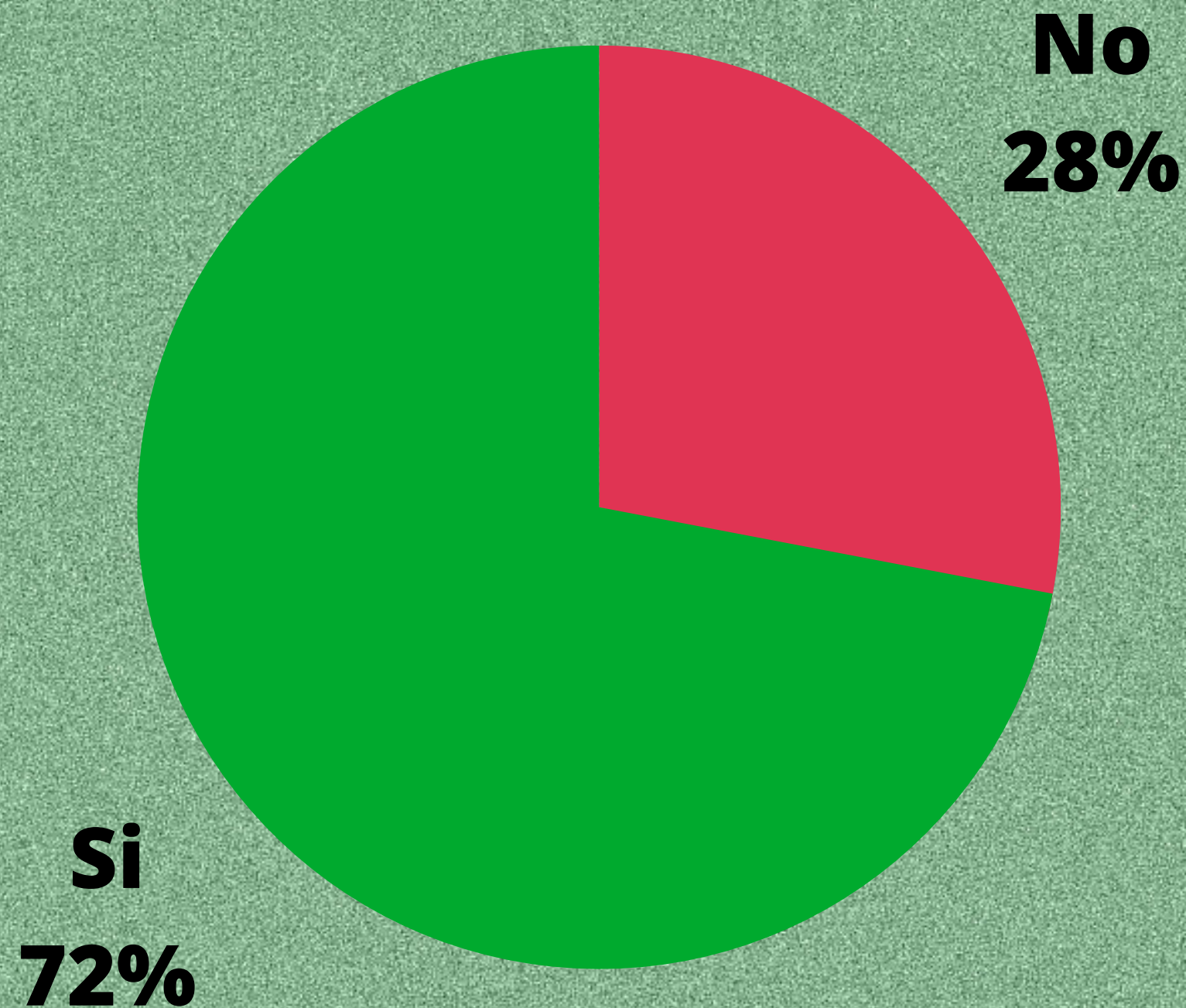
**Altro  
5.3%**

**Si  
55.8%**



**Sono circa il 30% gli studenti che segnalano l'inadeguatezza del numero di aule. In alcuni casi si sta procedendo con la costruzione di nuove sedi, ma risulta emblematico il fatto che alcuni istituti siano stati costretti ad inserire un limite al numero degli iscritti e che in altri casi si proceda ad una turnazione degli spazi.**

# Le aule sono abbastanza capienti?

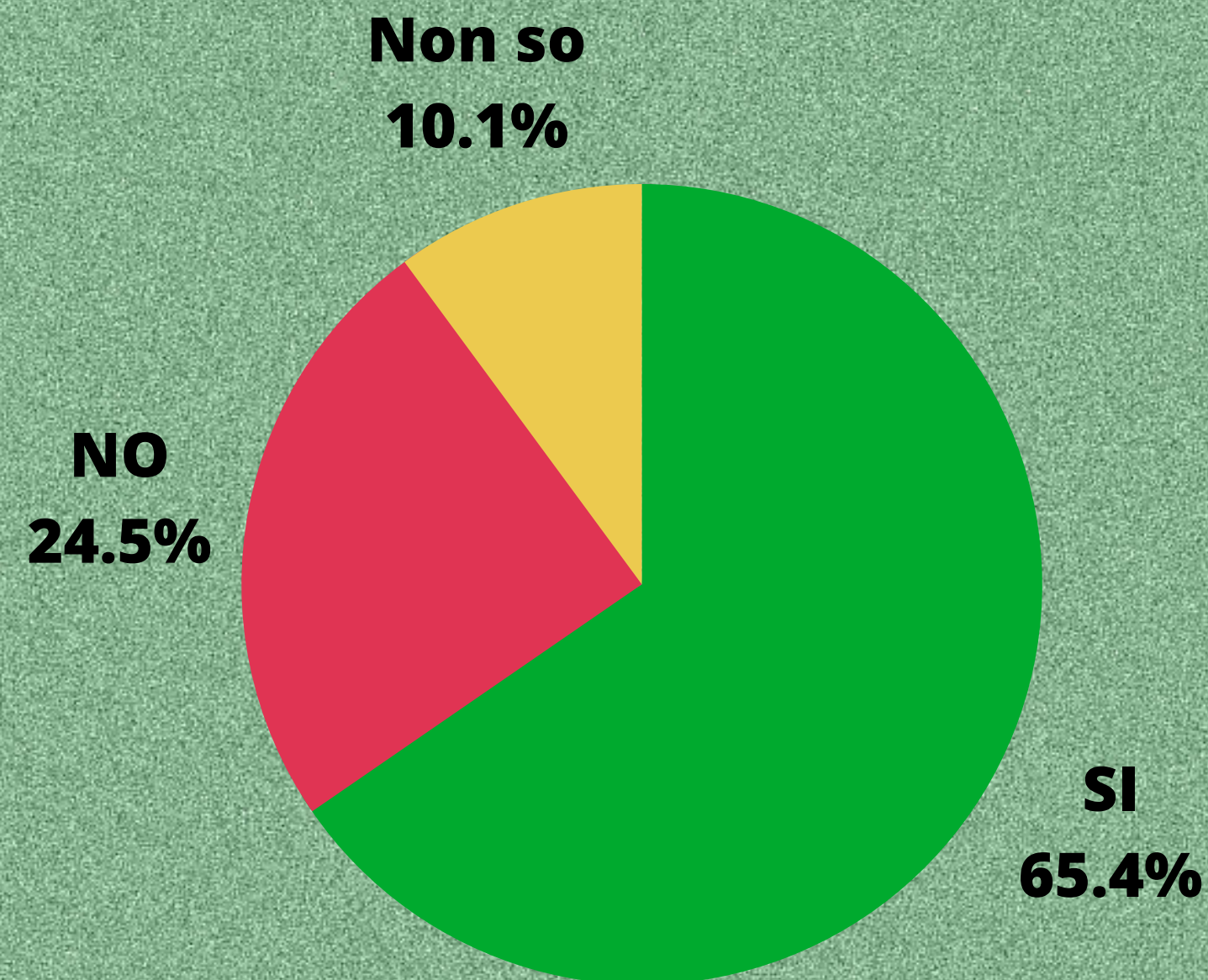


**Circa un terzo della popolazione studentesca reputa inadeguata la capienza delle aule ed i problemi maggiormente evidenziati riguardano il sovraffollamento degli spazi in cui si svolgono le lezioni,**

**Anche in questo caso sono numerosi 313 studenti che denunciano l'inadeguatezza degli arredi e dei sistemi per lo svolgimento delle attività didattiche.**

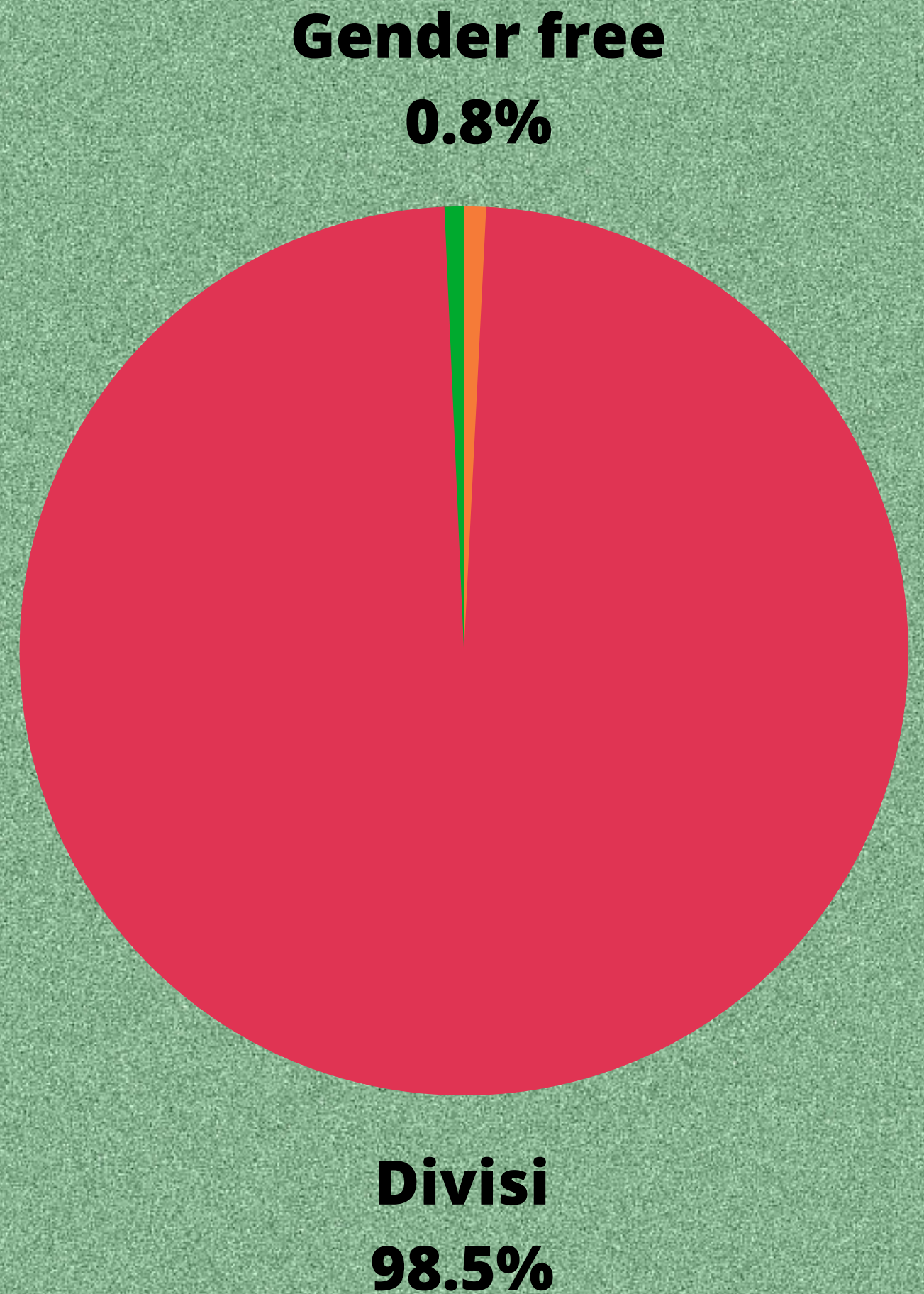
**Dalle risposte aperte emerge che i problemi maggiori sono da individuarsi negli arredi (banchi, sedie, assenza di appendiabiti), nell'inadeguatezza dei sistemi come ad esempio le LIM (che ricordiamo essere uno strumento essenziale per tutti coloro che presentano bisogni di apprendimento specifici).**

**Gli arredi delle aule sono adeguati allo svolgimento delle attività didattiche?**



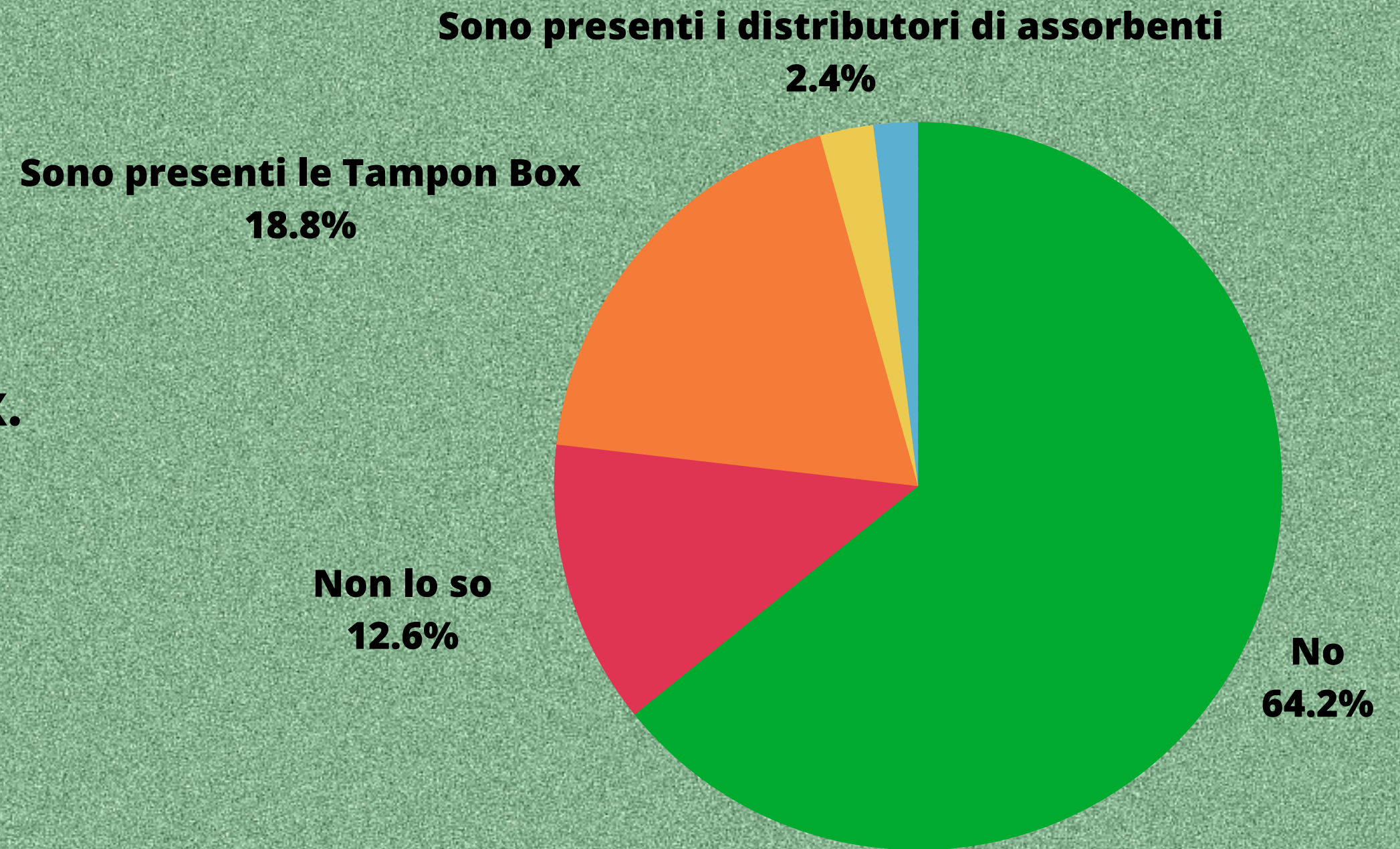
# Come sono i bagni della tua scuola?

**Ancora ad oggi le scuole della provincia di Perugia non risultano aver messo in campo importanti strumenti per l'inclusione come quello dei bagni gender free o gender neutral.**



# Presenza di distributori di assorbenti e tampon box

Anche per questo dato le scuole non presentano una situazione positiva ed infatti oltre al dato sull'assenza di distributori automatici di assorbenti, emerge che tale mancanza non è stata sopperita dalla parte istituzionale ma attraverso l'azione dell'3 student'3 o dell'3 rappresentant'3 attraverso l'inserimento della Tampon Box. Le scuole provviste di distributori di assorbenti sono meno del 5%.



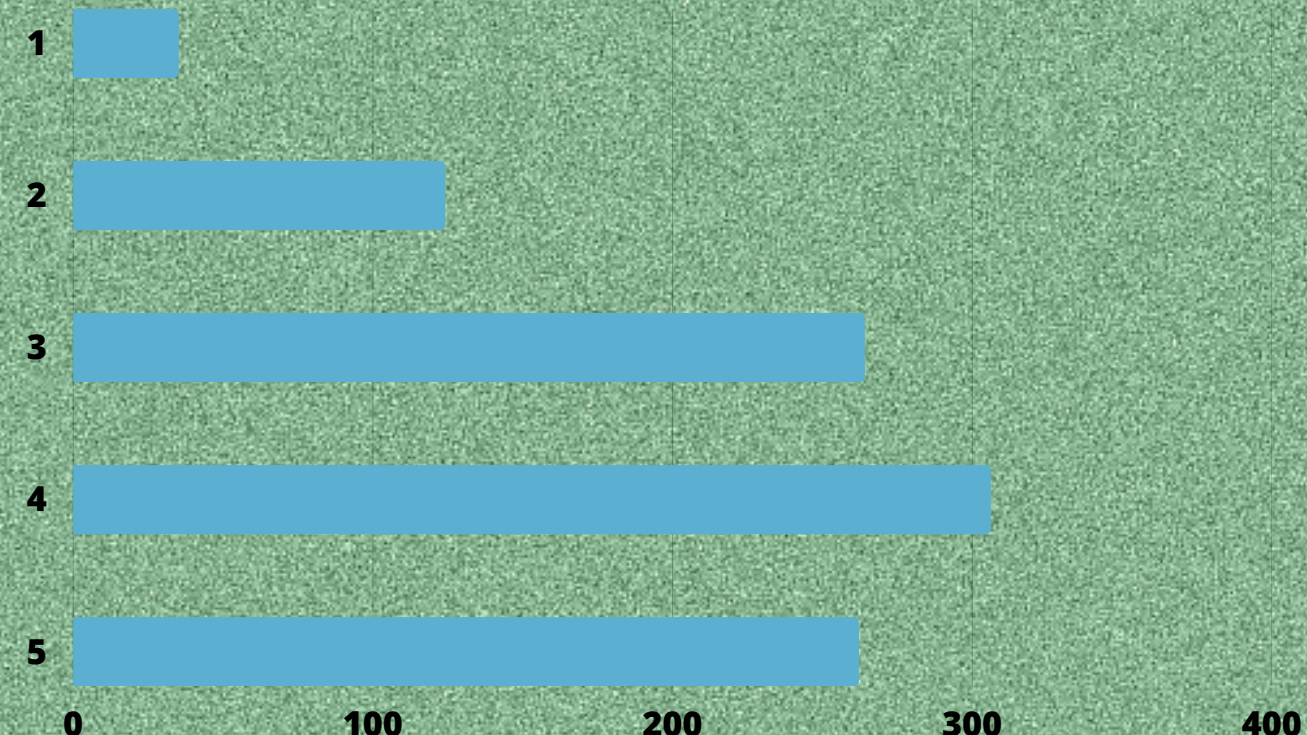
# TERZA SEZIONE

**In questa sezione abbiamo cercato di valutare lo stato dell'arte e l'adeguatezza delle palestre, analizzando sia la presenza o meno di spazi per lo svolgimento di attività sportiva sia la loro accessibilità affettiva i da parte di tutt3.**

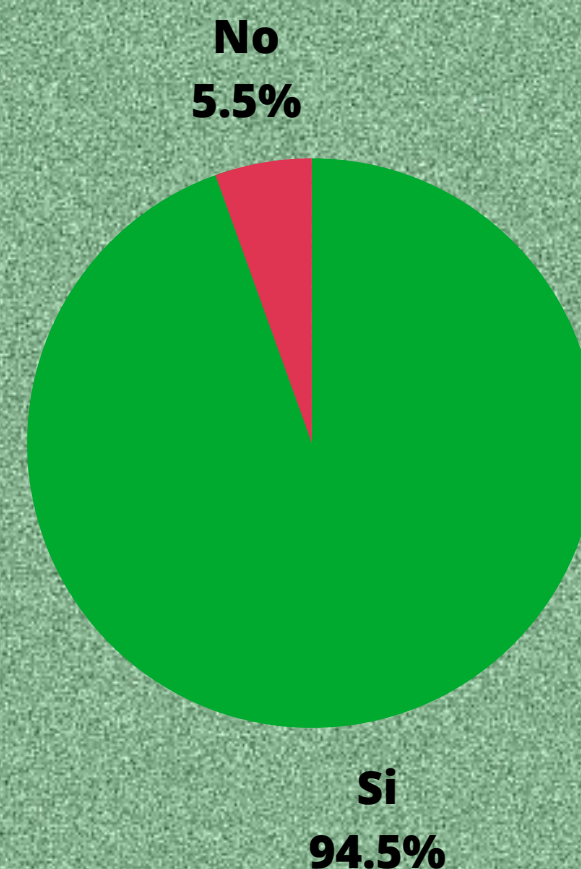
**Emerge che solo il 53% delle scuole è dotato di una palestra all'interno della propria sede, mentre negli altri caso l3 student3 si muovono dalla sede distaccata alla sede principale o verso altre strutture.**



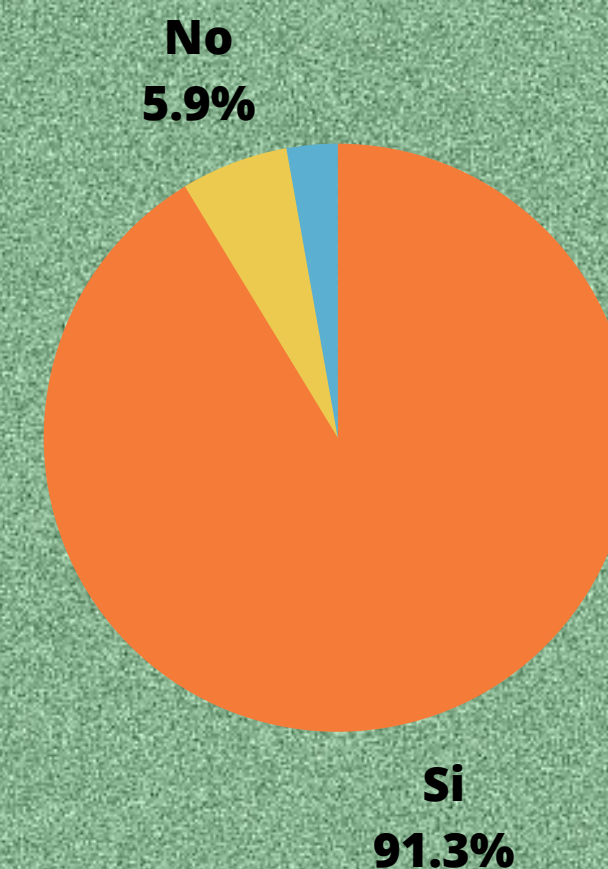
## QUANTO PENSI SIA ADEGUATA LA CAPIENZA DELLA TUA PALESTRA?



## LA PALESTRA DELLA TUA SCUOLA HA GLI SPOGLIATOI?



## LA SCUOLA OFFRE ATTREZZATURE ADEGUATE?



**Se per quanto riguarda gli spogliatoi e le attrezzature il dato risulta essere positivo si denotano delle criticità circa la percezione dell'adeguatezza degli spazi da parte dell'3 student3.**

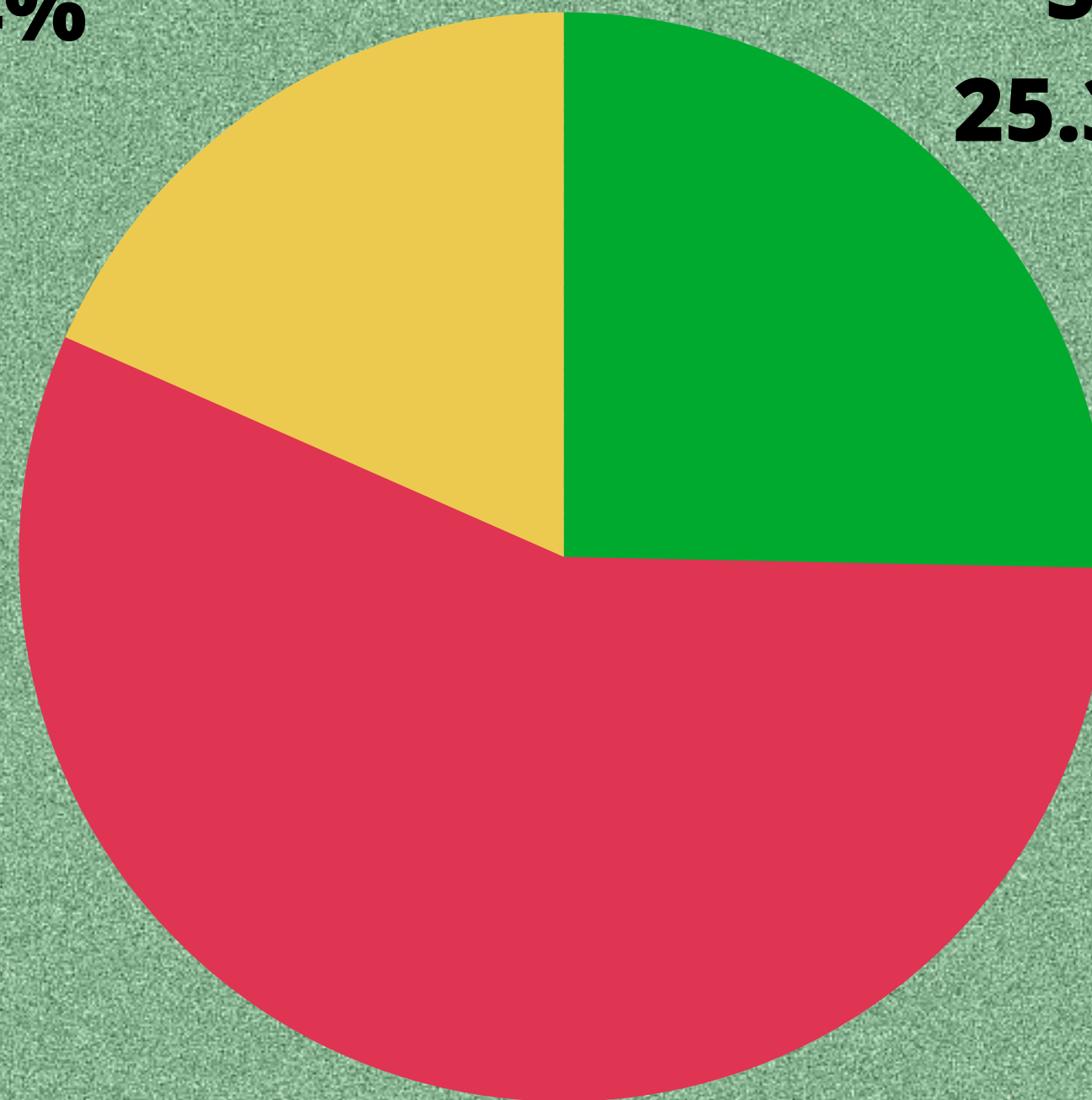
**Nella richiesta di una valutazione della capienza della palestra (dove 1 corrisponde ad una valutazione completamente negativa e 5 ad una valutazione completamente positiva) emerge che per il 16% dell'3 student3 la capienza delle palestre non è sufficiente.**

# BARRIERE ARCHITETTONICHE NELLE PALESTRE

Anche per quanto riguarda le palestre il dato sulla presenza delle barriere architettoniche rimane molto alto e quindi più di un quarto delle strutture in cui si svolge attività motoria non permettono il libero accesso a tutt3.

**Non lo so**  
**18.4%**

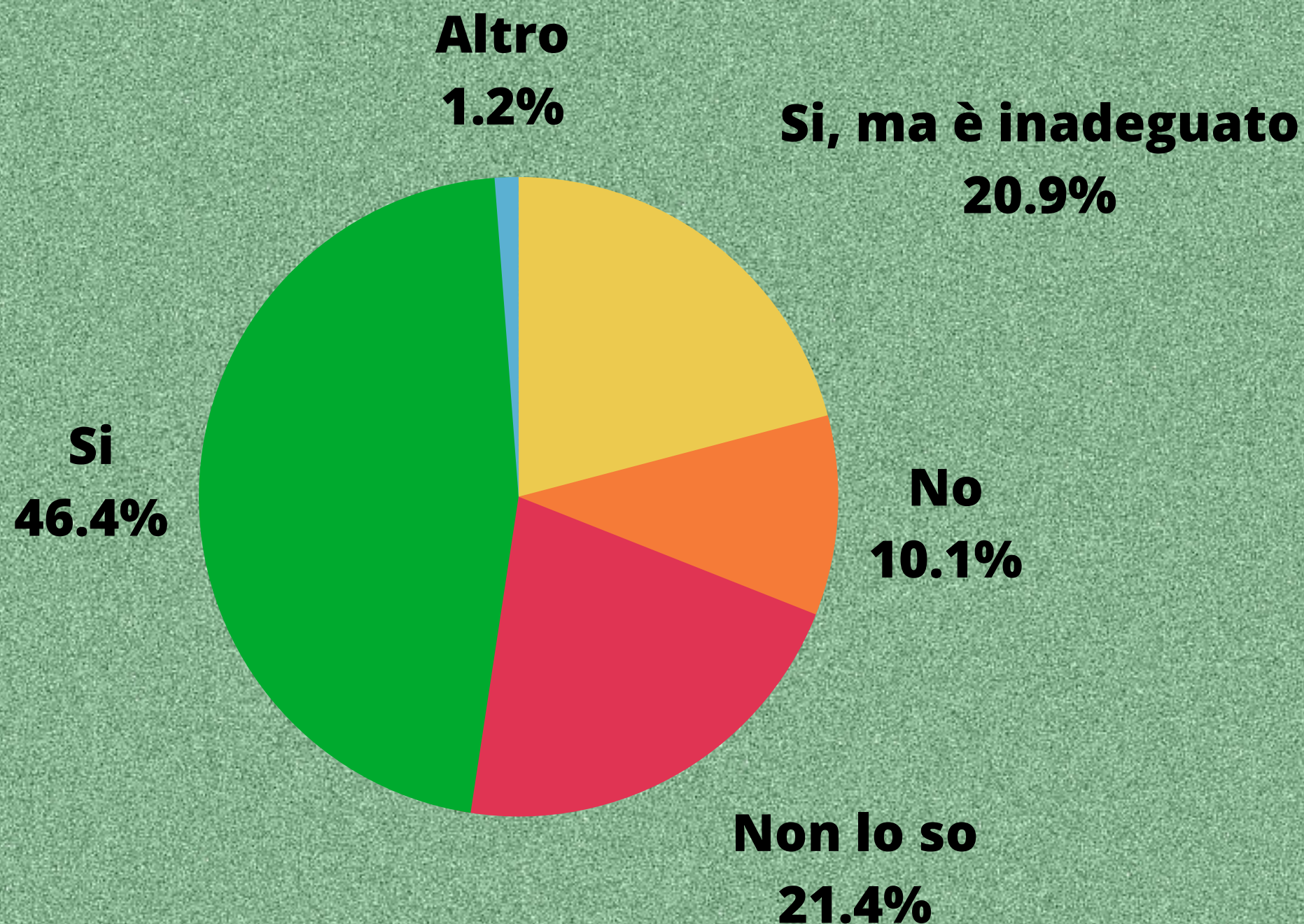
**Si**  
**25.3%**



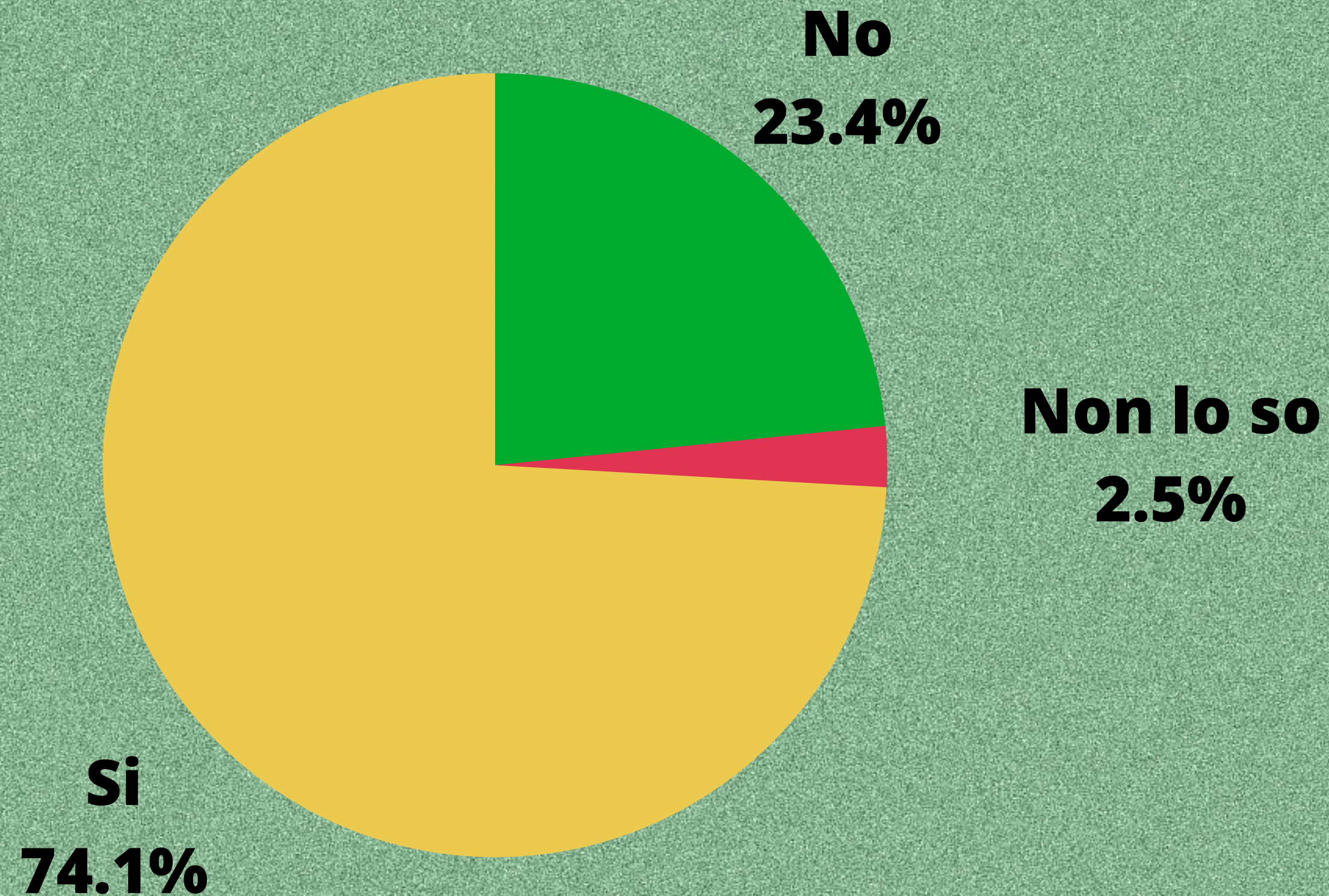
**No**  
**56.3%**

# LE PALESTRE SONO DOTATE DI IMPIANTI DI RISCALDAMENTO?

Dai dati emerge che per il 10,1 % dei casi le palestre non sono dotate di un impianto di riscaldamento mentre per il 20,9% il sistema di riscaldamento seppur presente non è adeguato a garantire il comfort termico.

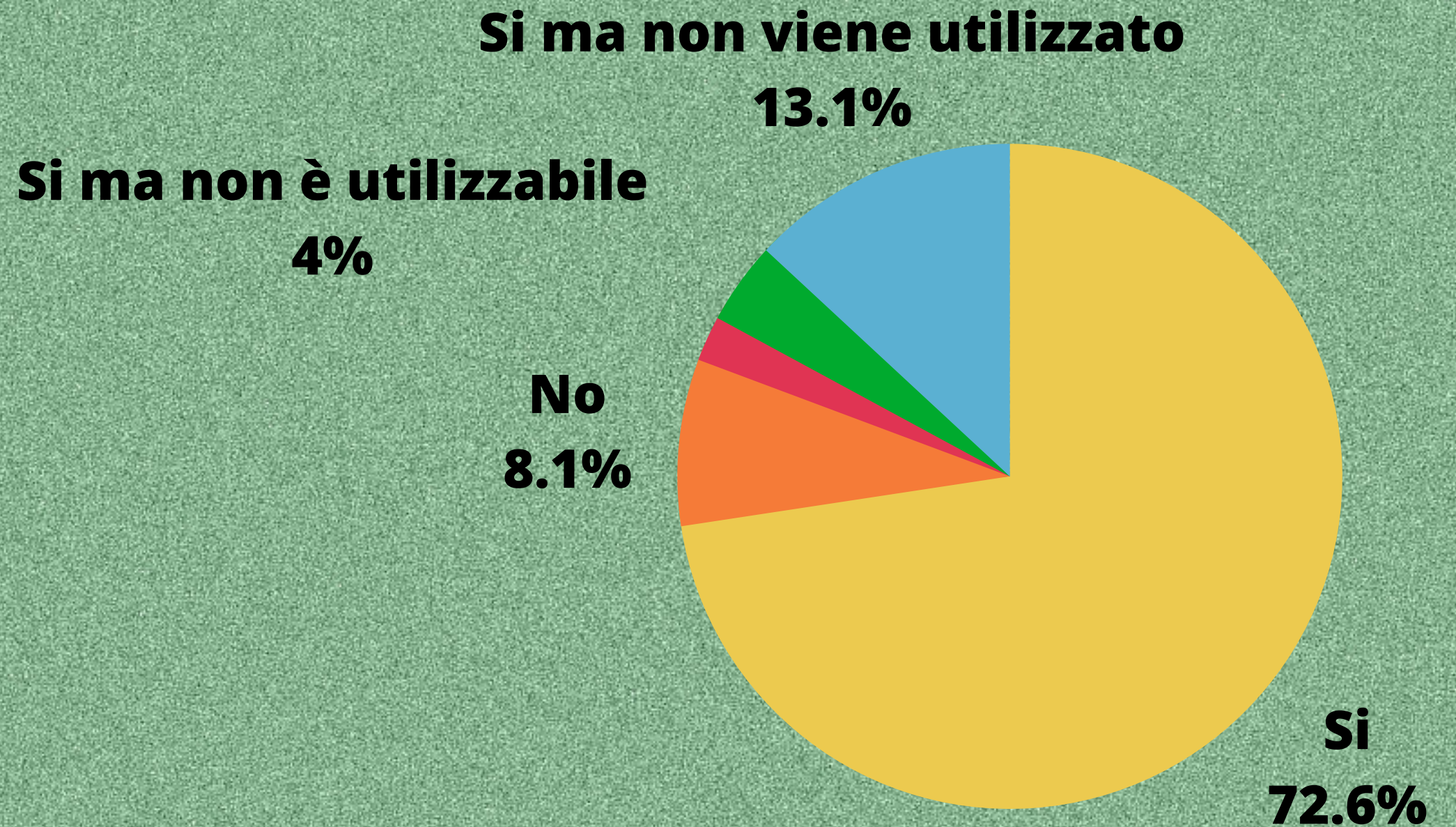


# SONO PRESENTI AREE ESTERNE IN CUI SVOLGERE ATTIVITÀ FISICA?

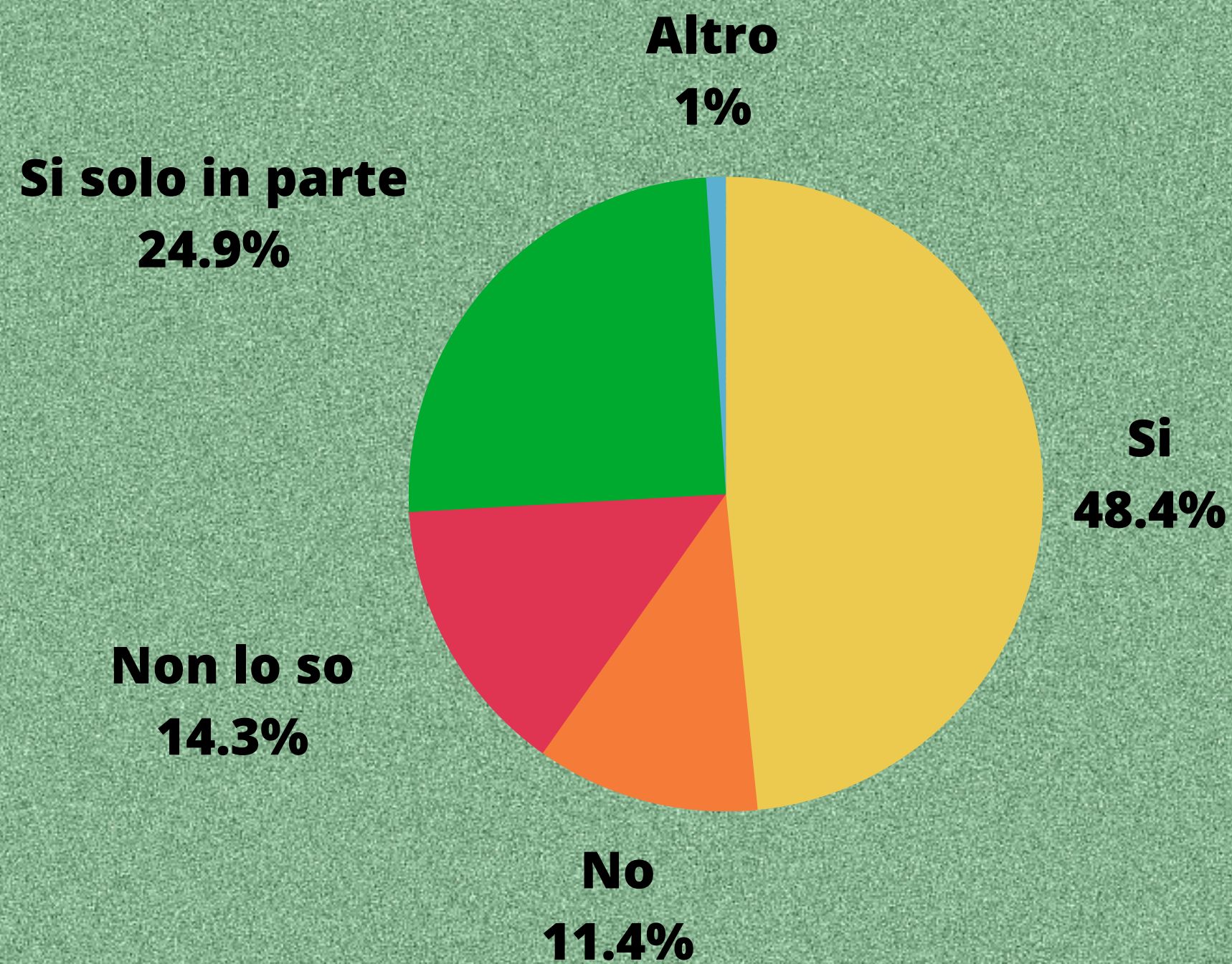


# QUARTA SEZIONE

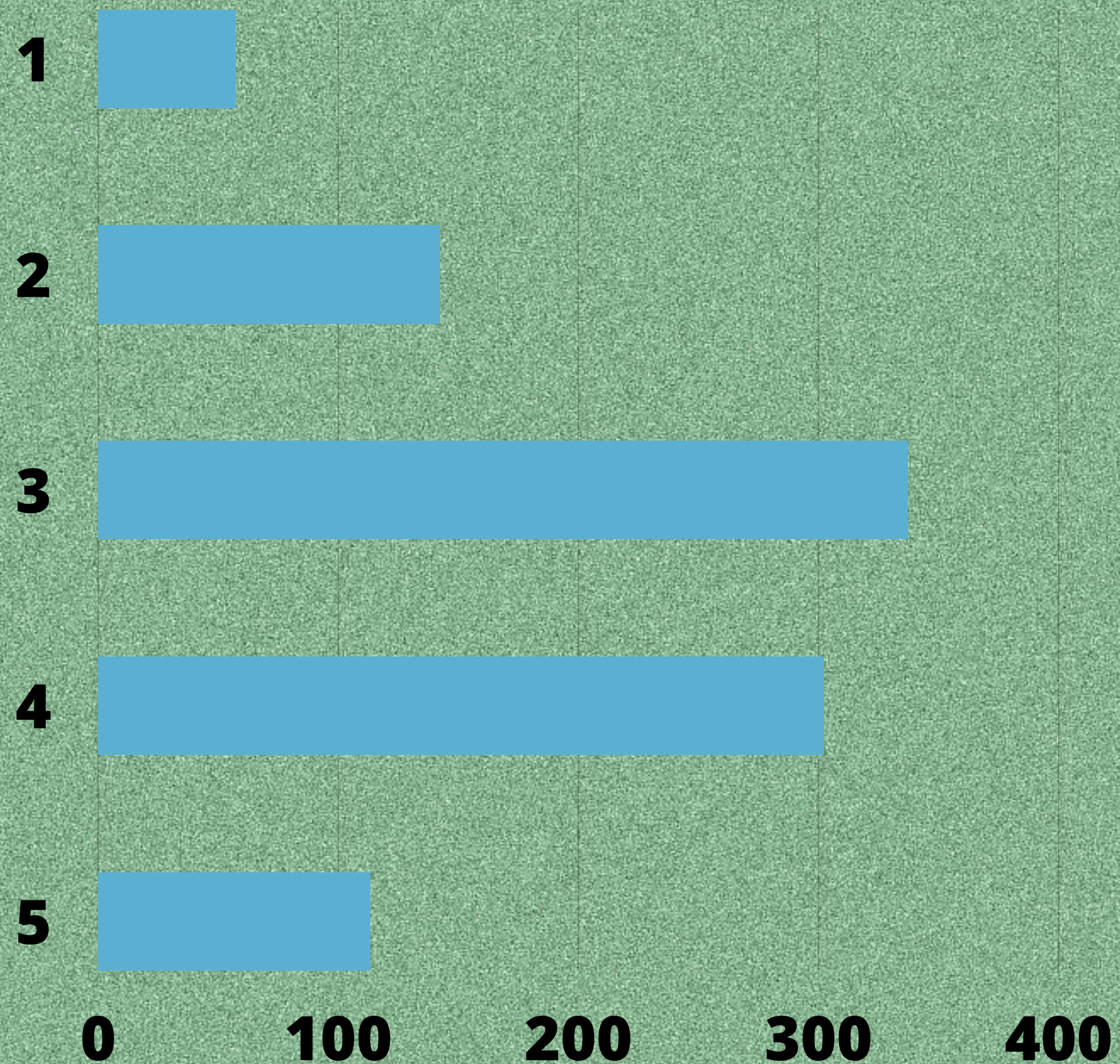
**In questa sezione abbiamo cercato di valutare lo stato dell'arte e l'adeguatezza dei laboratori, analizzando sia il reale utilizzo degli stessi, l'adeguatezza del materiale ma anche la presenza di barriere architettoniche che troppo spesso impediscono un completo accesso a tali spazi da parte di tutti.**



**SONO A DISPOSIZIONE LE  
ATTREZZATURE NECESSARIE  
ALLO SVOLGIMENTO DELLE  
ATTIVITÀ LABORATORIALI?**

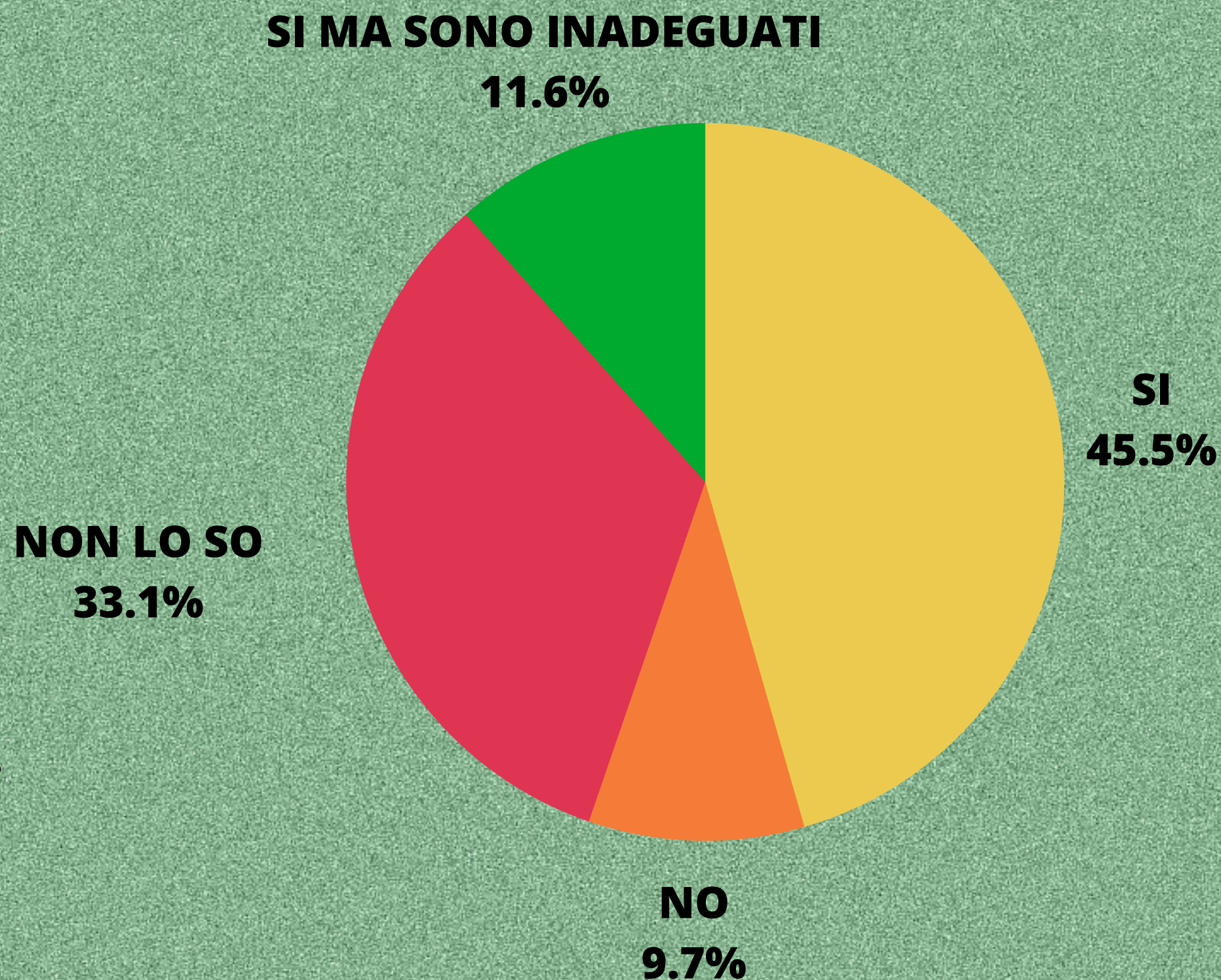


**COME VALUTI LA CAPIENZA DEI  
LABORATORI?**



# I LABORATORI SONO DOTATI DI IMPIANTI DI RISCALDAMENTO?

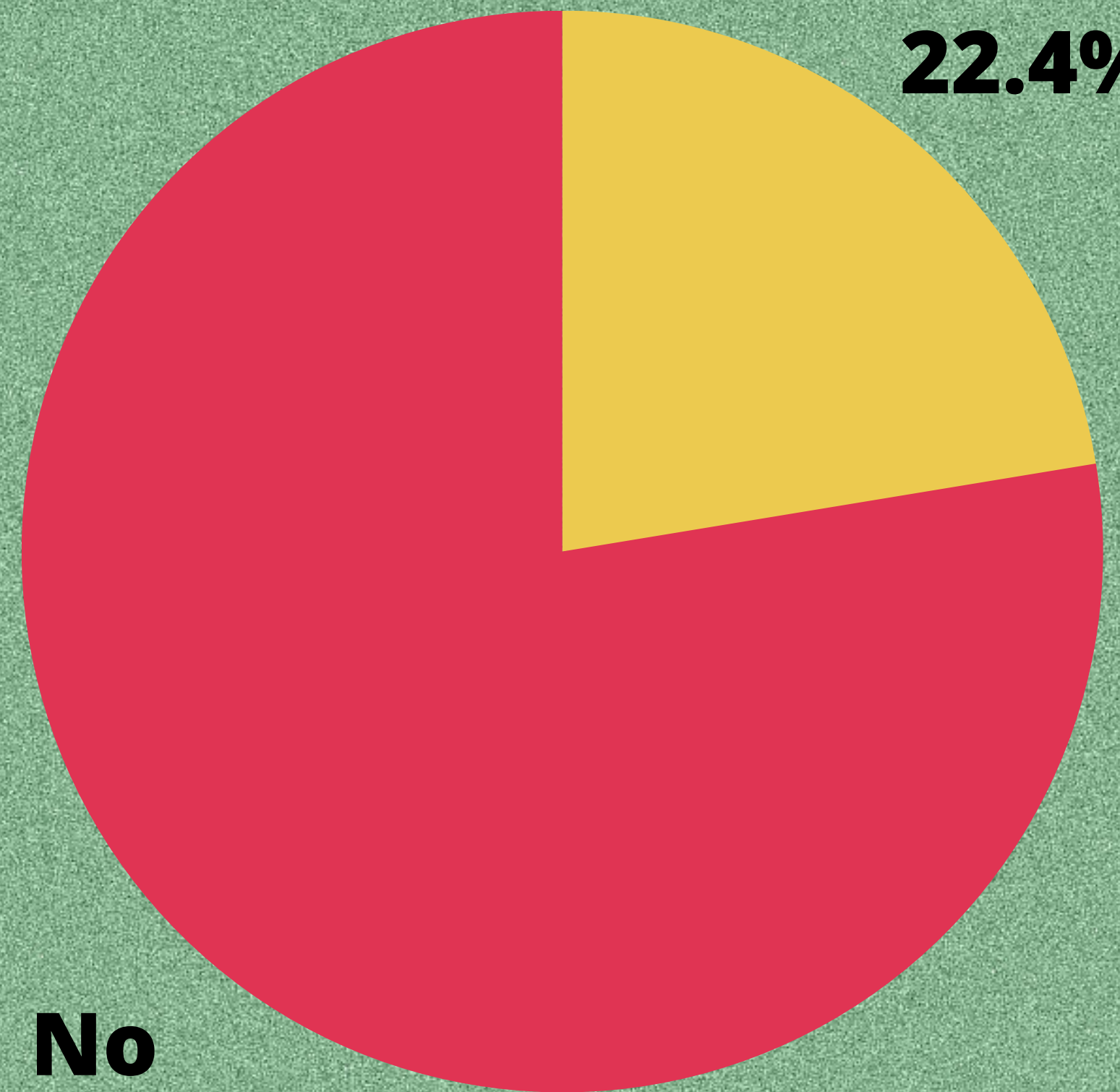
**Dai dati emerge che per il 9,7%% dei casi i laboratori non sono dotati di un impianto di riscaldamento mentre per l'11,6% il sistema di riscaldamento, seppur presente, non è adeguato a garantire il comfort termico.**



# BARRIERE ARCHITETTONICHE NEI LABORATORI

Anche per quanto riguarda i laboratori il dato sulla presenza delle barriere architettoniche rimane molto alto e quindi poco meno di un quarto delle strutture in cui si svolgono attività laboratoriali non permettono il libero accesso a tutt3.

**No**  
**77.6%**



**Si**  
**22.4%**



# QUINTA SEZIONE

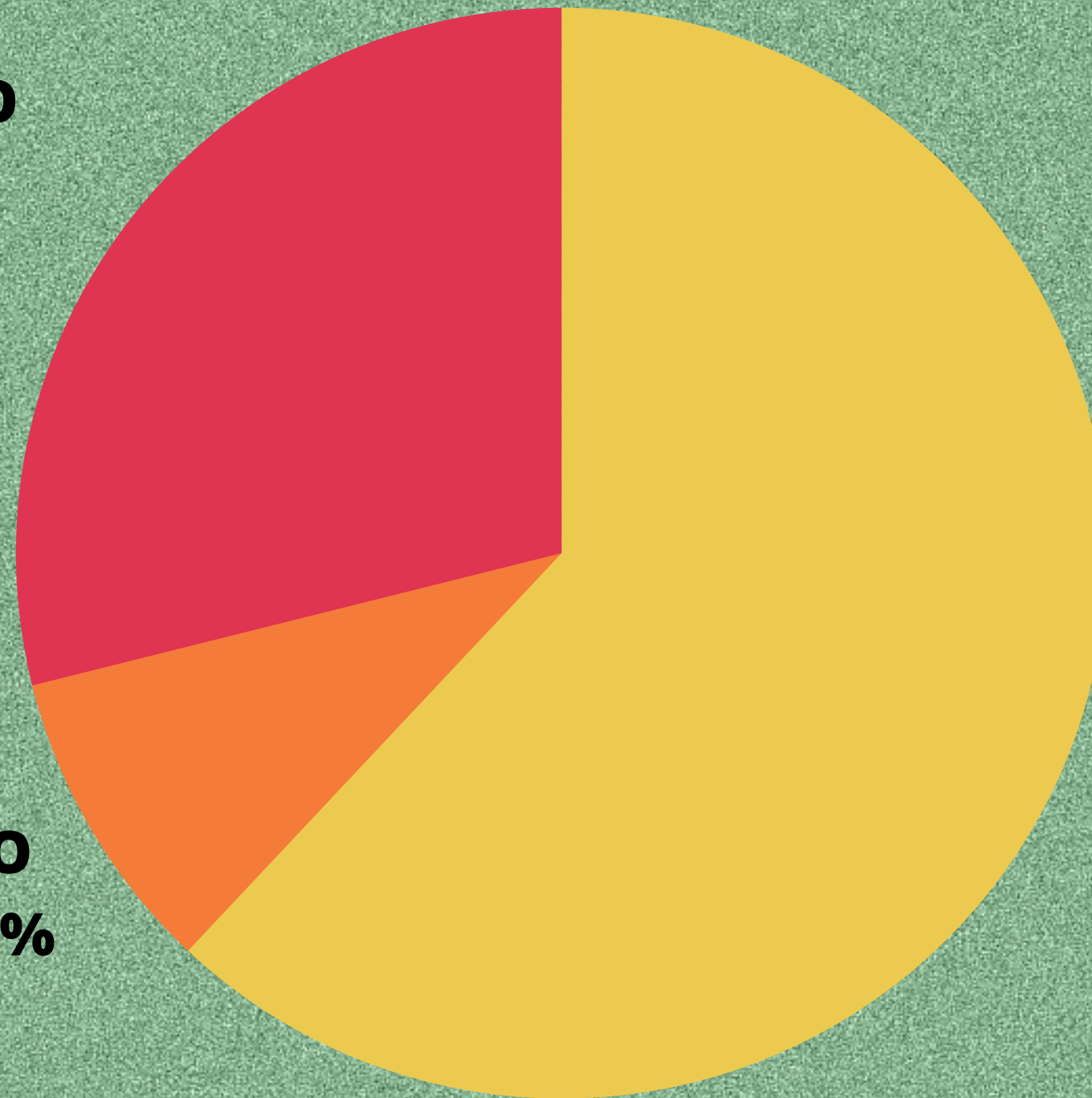
**In questa sezione abbiamo cercato di raccogliere informazioni sulle attività extracurricolari che le scuole offrono all3 student3 nonché sulla eventuale possibilità che vengano messi a disposizione gli spazi scolastici e le strutture scolastiche per lo studio individuale o per attività aggregative organizzate dall3 student3 per l3 student3.**

# I LUOGHI IN CUI SI SVOLGONO LE ATTIVITÀ POMERIDIANE COINCIDONO CON GLI SPAZI IN CUI SI FA LEZIONE?

**NON LO SO**  
**28.9%**

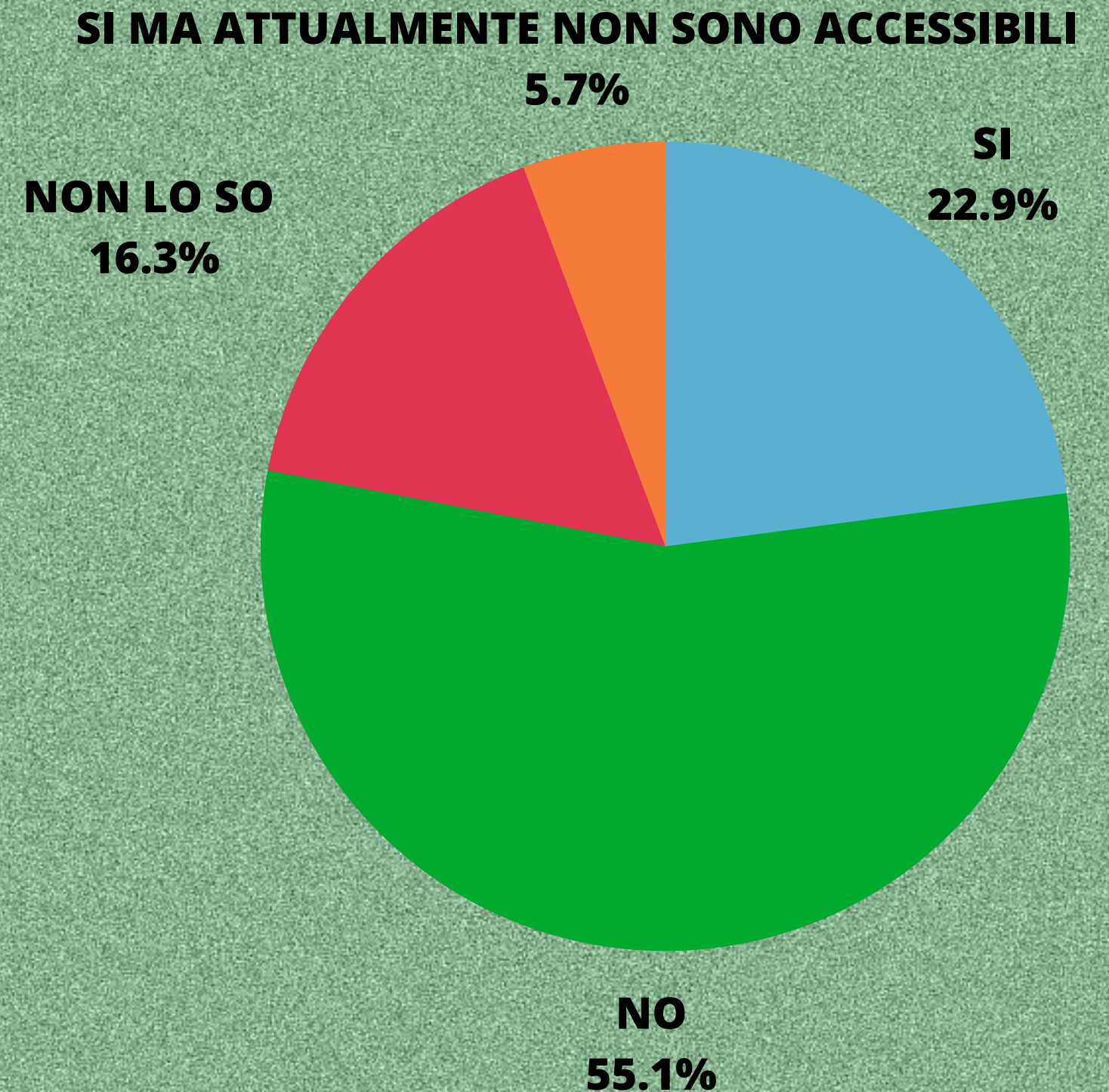
**NO**  
**9.1%**

**SI**  
**62%**



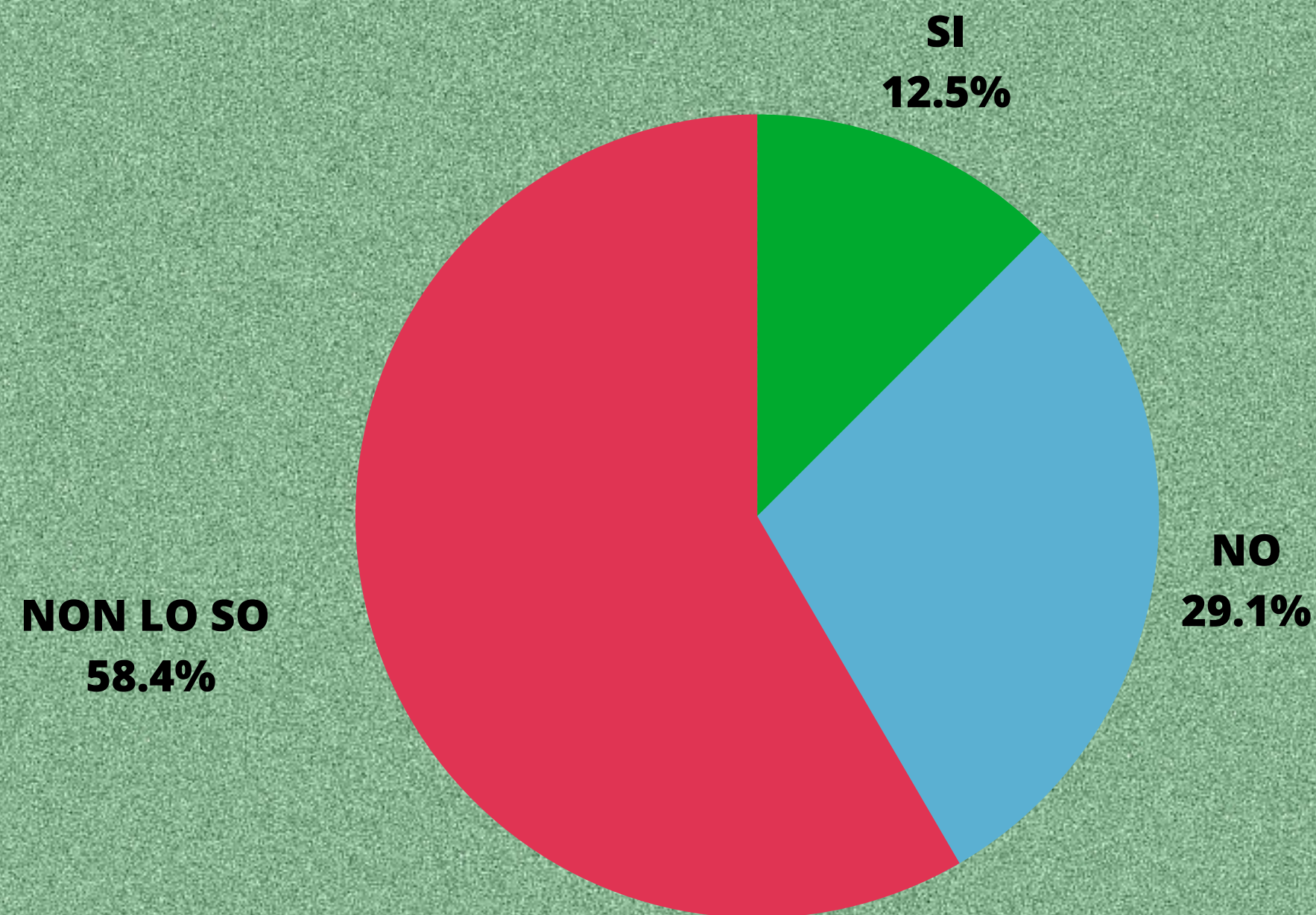
# RISULTA POSSIBILE USARE DEI LUOGHI NELLA TUA SCUOLA PER LO STUDIO INDIVIDUALE?

**La maggior parte delle scuole censite non prevede spazi per lo studio individuale dell'3 student3 nel pomeriggio. Per venire incontro a questa esigenza occorre una collaborazione fra Comuni e istituti scolastici, allo scopo di individuare spazi da rendere disponibili per lo studio pomeridiano.**



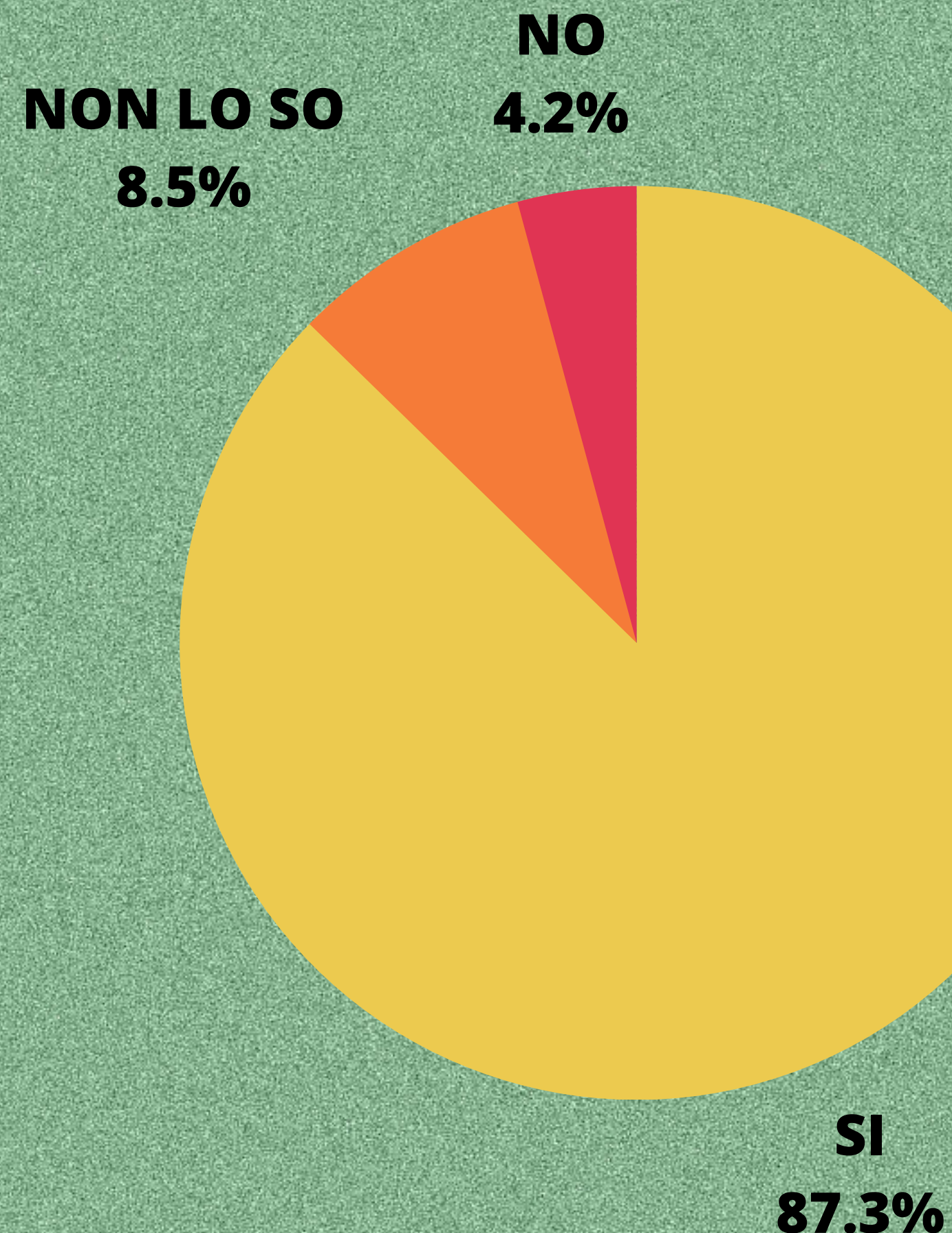
# SONO PRESENTI CORSI POMERIDIANI GESTITI DALLI STUDENTI?

**Per molte scuole avere attività pomeridiane gestite dagli studenti non risulta prioritario, a tal punto che più della metà delle persone che hanno risposto al sondaggio non sanno se siano previste attività gestite direttamente dalla componente studentesca. Queste attività risulterebbero invece fondamentali per lo sviluppo di esperienze di peer education e per ampliare i momenti di confronto e scambio fra i studenti all'interno dello stesso istituto.**



# **SONO PRESENTI CORSI DI RECUPERO?**

**Risultano essere attivi nella maggior parte delle scuole corsi di recupero gratuiti: questi corsi, generalmente rivolti al recupero e dei debiti formativi, sono sicuramente importanti ma spesso necessitano di essere integrati da ripetizioni private. Devono, quindi, essere potenziati e resi accessibili a tutta la categoria studentesca.**

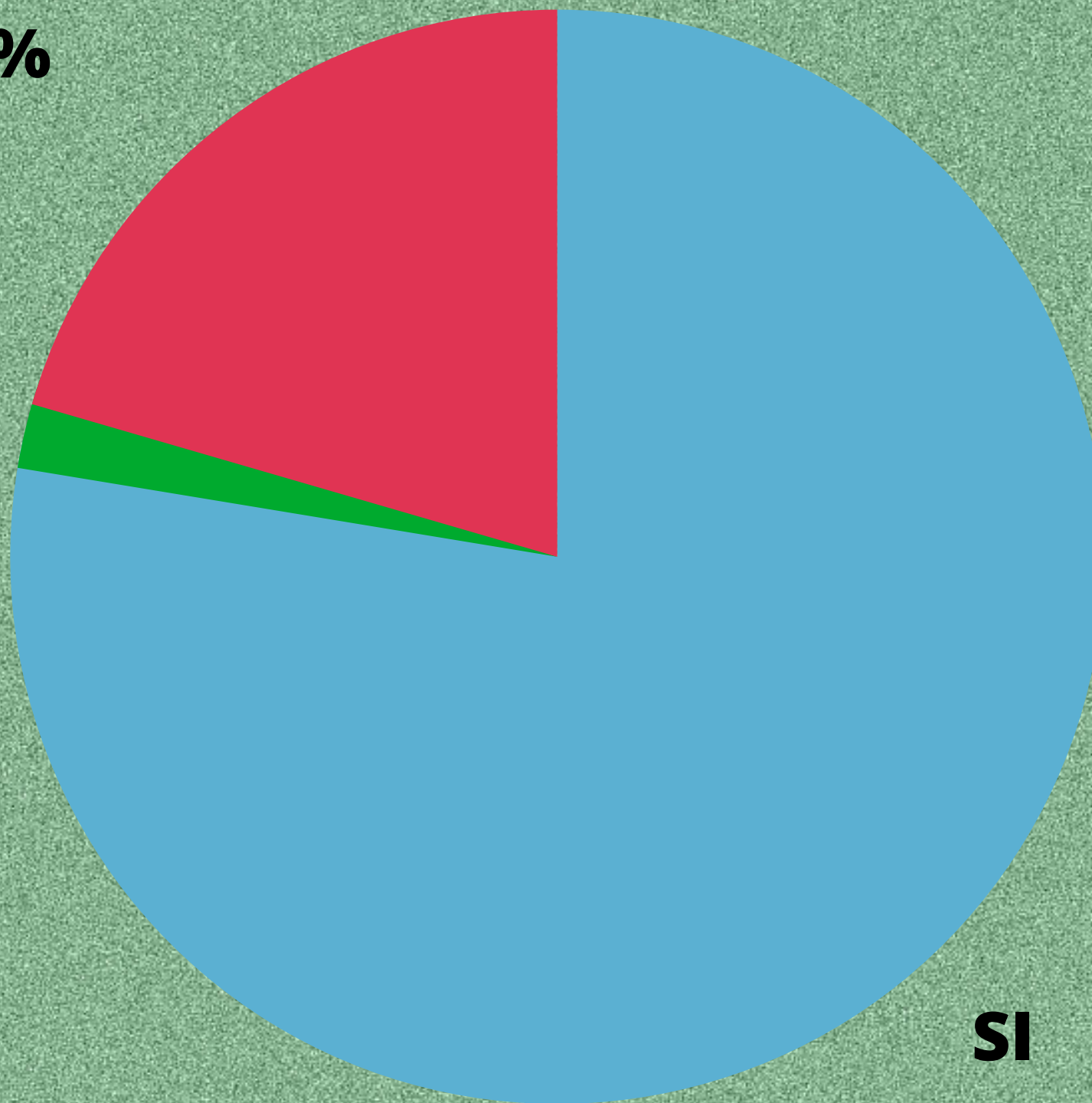


# I CORSI DI RECUPERO SONO GRATUITI?

**NON LO SO**  
**20.5%**

**NO**  
**1.9%**

**SI**  
**77.6%**



# SESTA SEZIONE

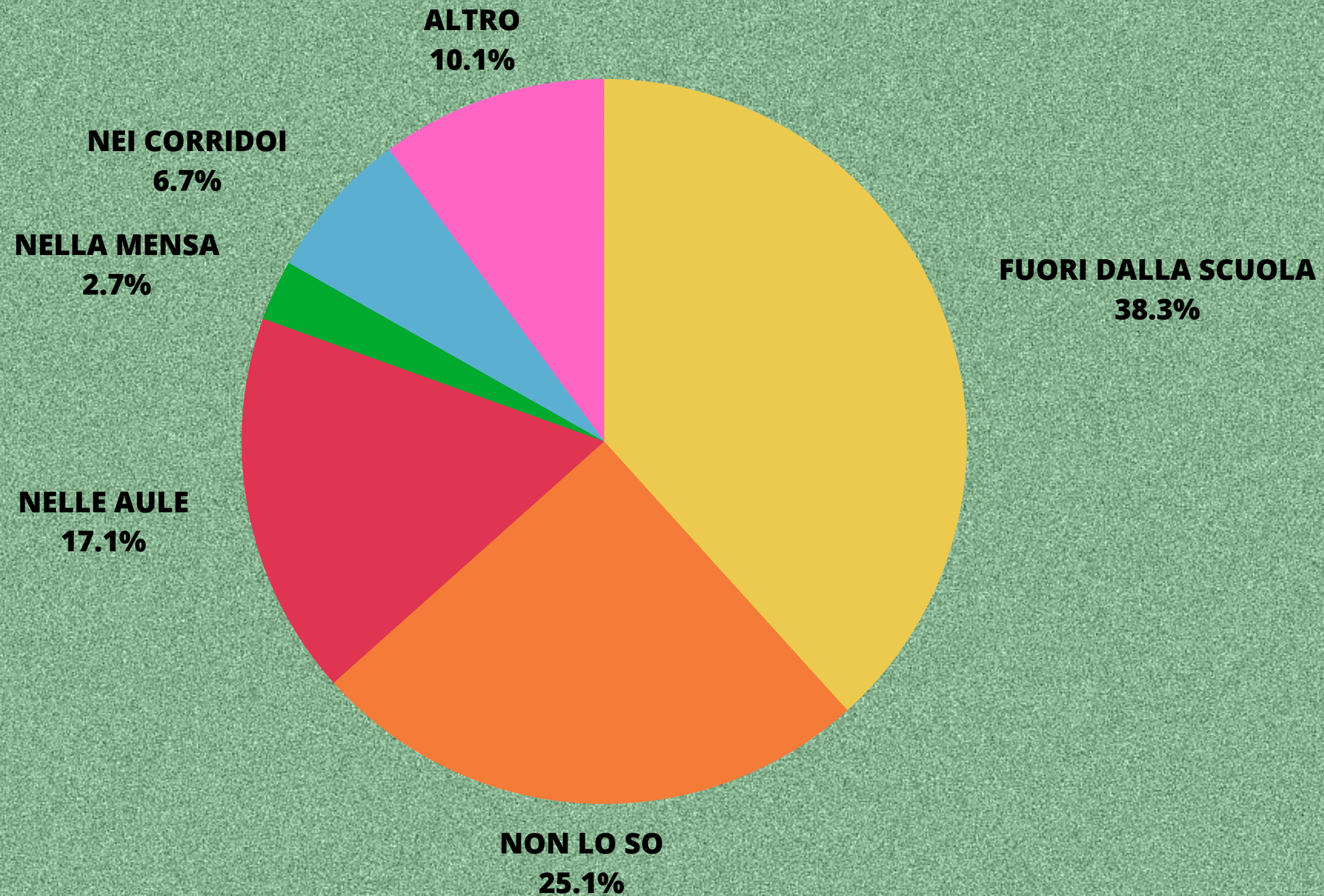
**In questa sezione, oltre ad individuare la presenza di servizi di ristorazione o mensa per 13 student3 abbiamo cercato di comprendere se tali servizi, laddove presenti, riescano ad includere nell'offerta del servizio le esigenze di natura etica e religiosa dell3 student3.**

**Dai dati emerge che il 60% delle strutture è sprovvisto di un servizio di ristorazione e che negli altri casi sono presenti bar o distributori automatici.**

**Rilevante è il dato per cui nell'82,4% dei casi nel menù dei servizi di ristorazione presenti non è prevista alcuna tipologia di dieta e che in pochissimi casi è prevista un'alternativa vegetariana o vegana; rarissimi sono i casi in cui è prevista un'alternativa Halal.**

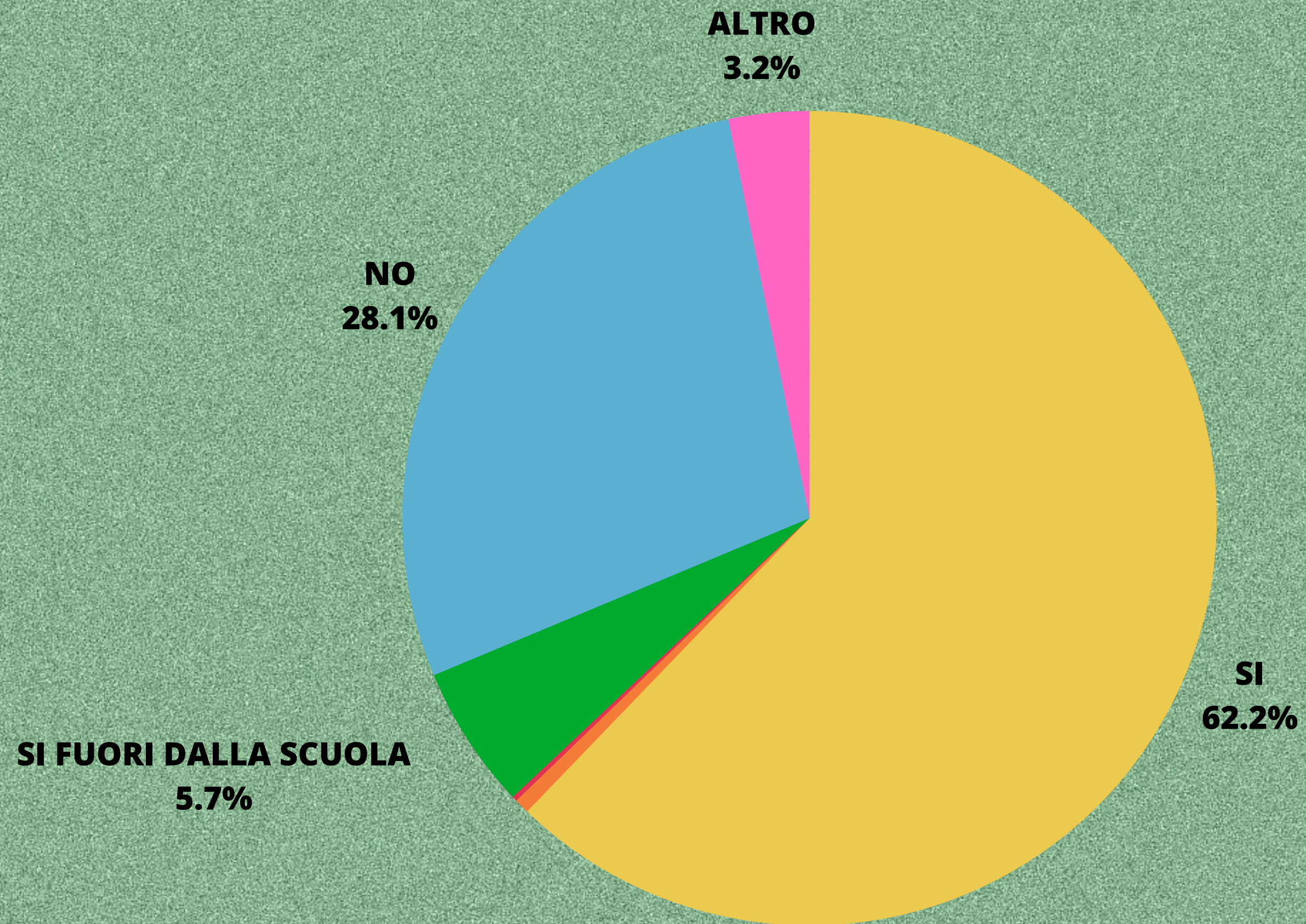
**Ulteriori criticità si osservano per quanto riguarda l'assenza di spazi adatti a consumare il pasto.**

# DOVE TI È CONSENTITO CONSUMARE IL PASTO PRIMA DELLE ATTIVITÀ POMERIDIANE

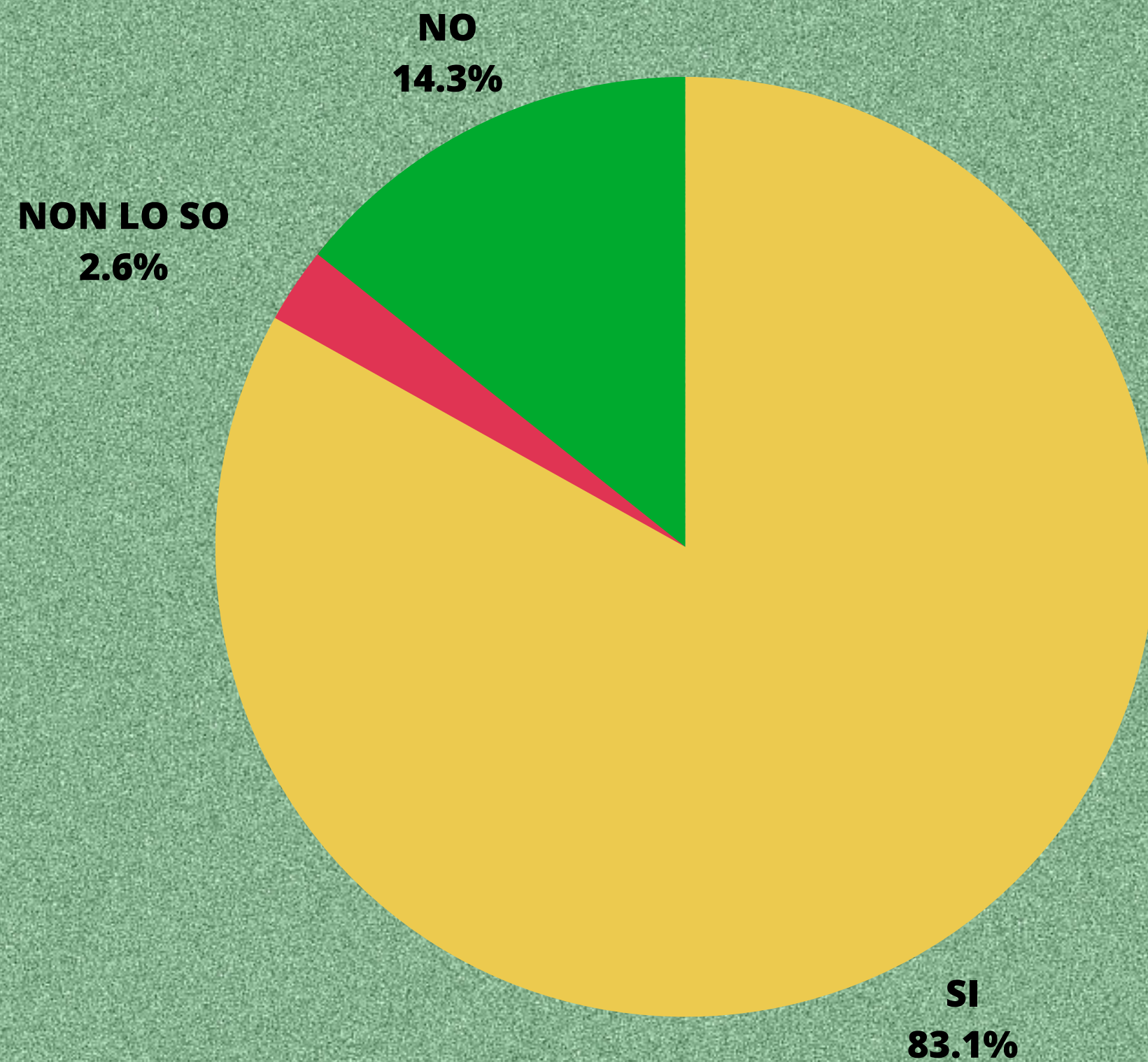




# NELLA TUA SCUOLA È PRESENTE UN BAR?



# NELLA TUA SCUOLA È PRESENTE UN SERVIZIO MERENDE?

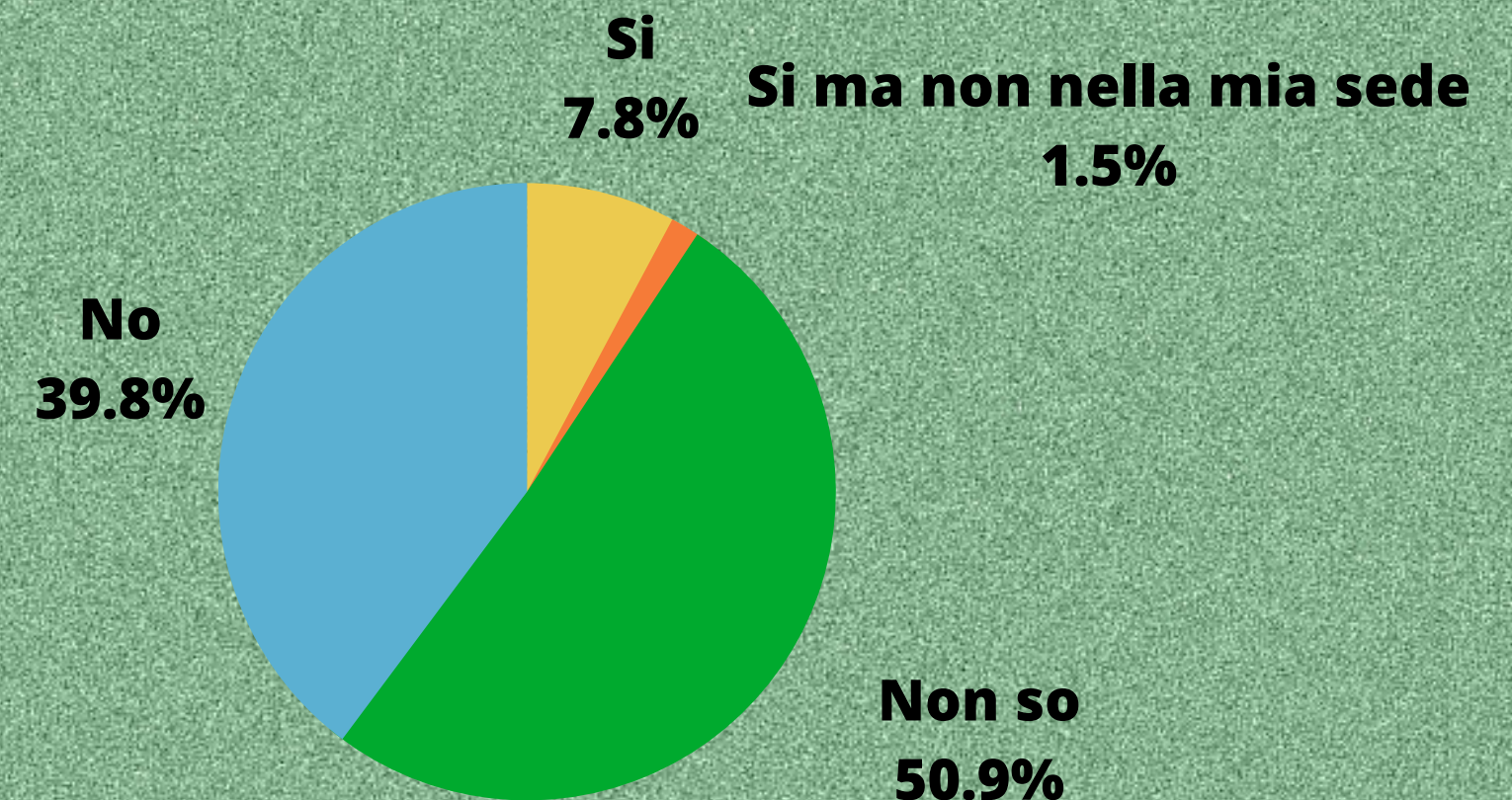


# Scuola rinnovabile?

Abbiamo chiesto alla popolazione studentesca se le loro scuole utilizzassero sistemi di approvvigionamento energetico con un Impatto basso o nullo in termini di emissioni.

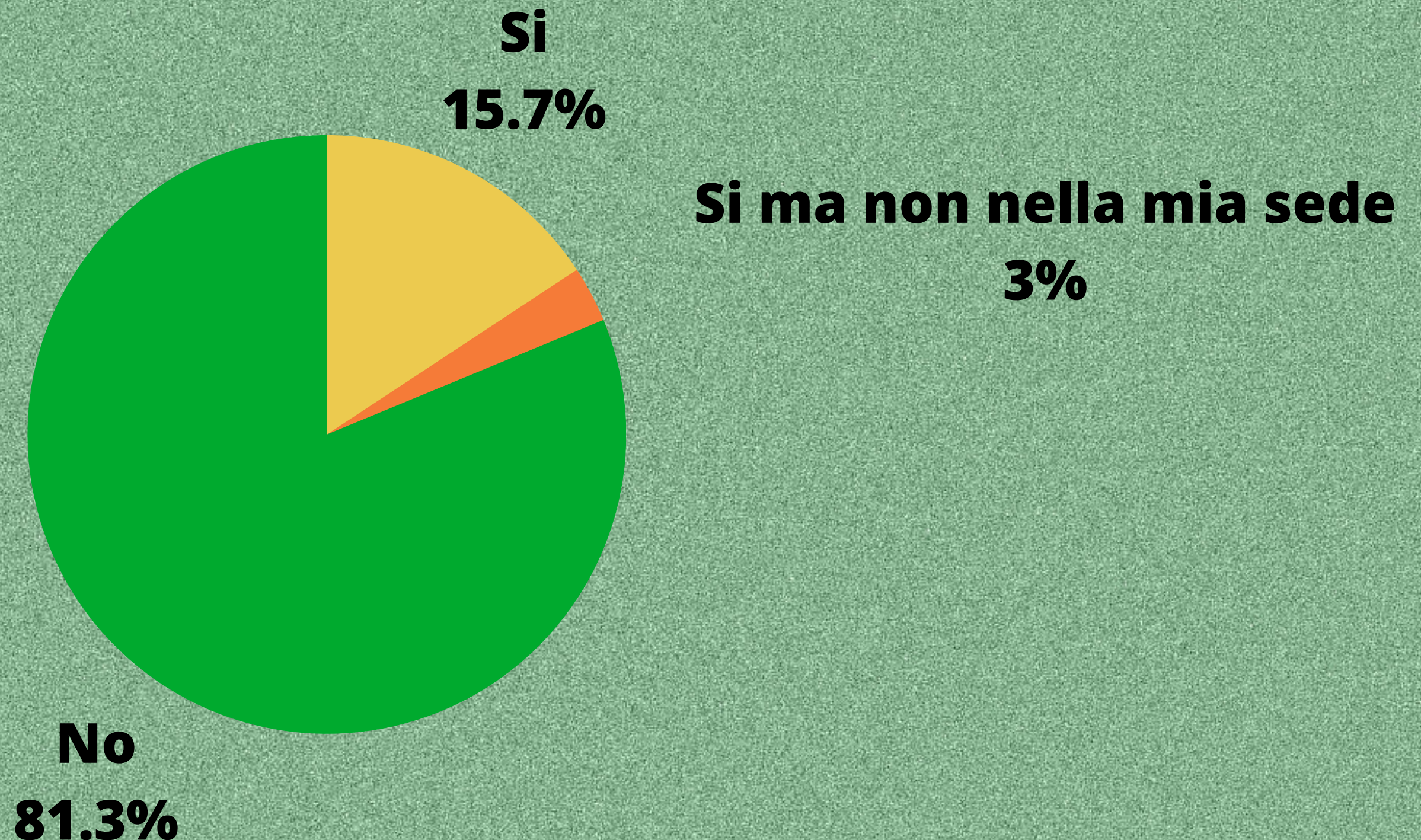
Il dato che emerge non solo denota il basso impegno da parte dei decisori di rendere l'impatto ambientale delle scuole, ma anche una scarsa sensibilizzazione su questi temi da parte delle scuole, tanto che è molto forte il dato relativo all'33% che non hanno contezza sulle misure adottate dalla propria scuola per limitare l'impatto delle stesse sull'ambiente.

*Nel tuo istituto sono presenti impianti di energie rinnovabili?*

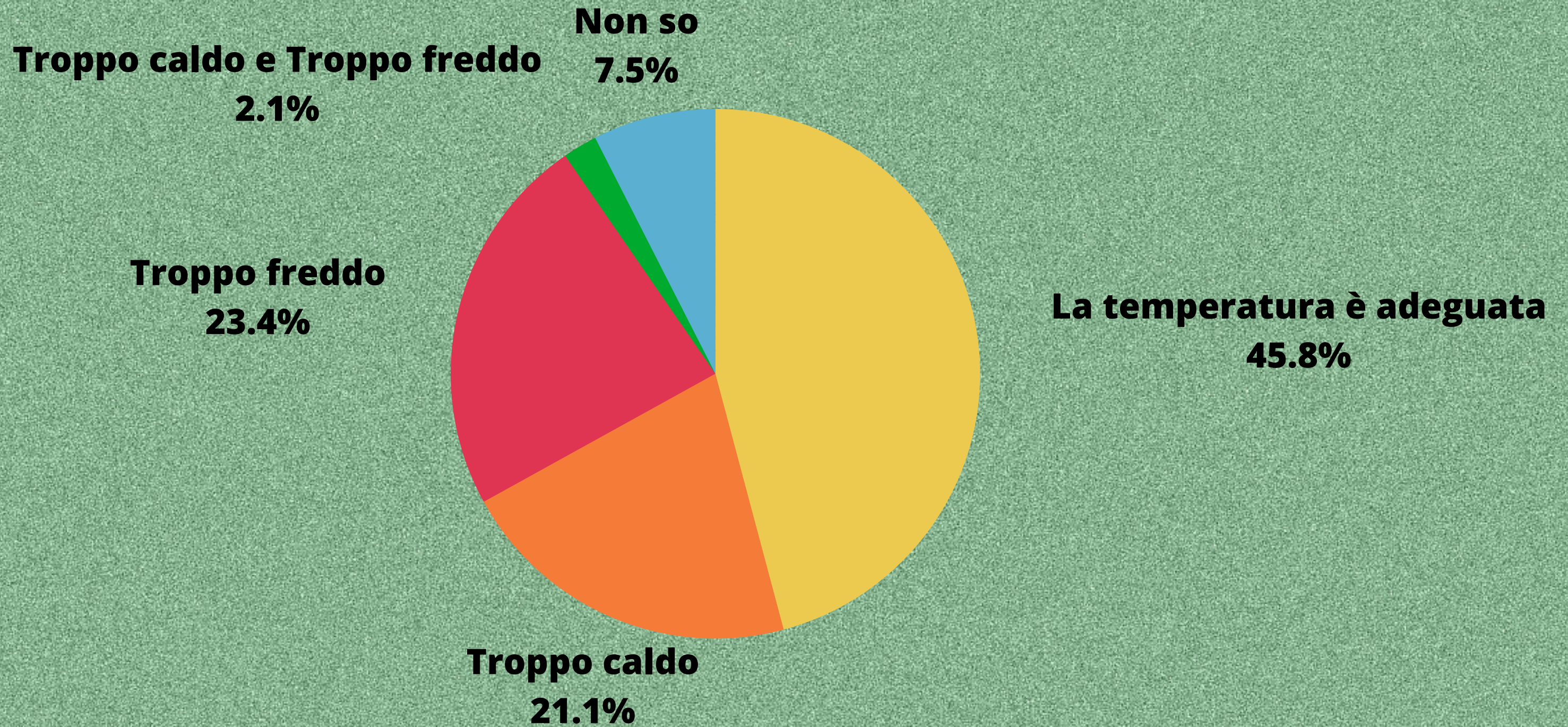


# Scuola rinnovabile?

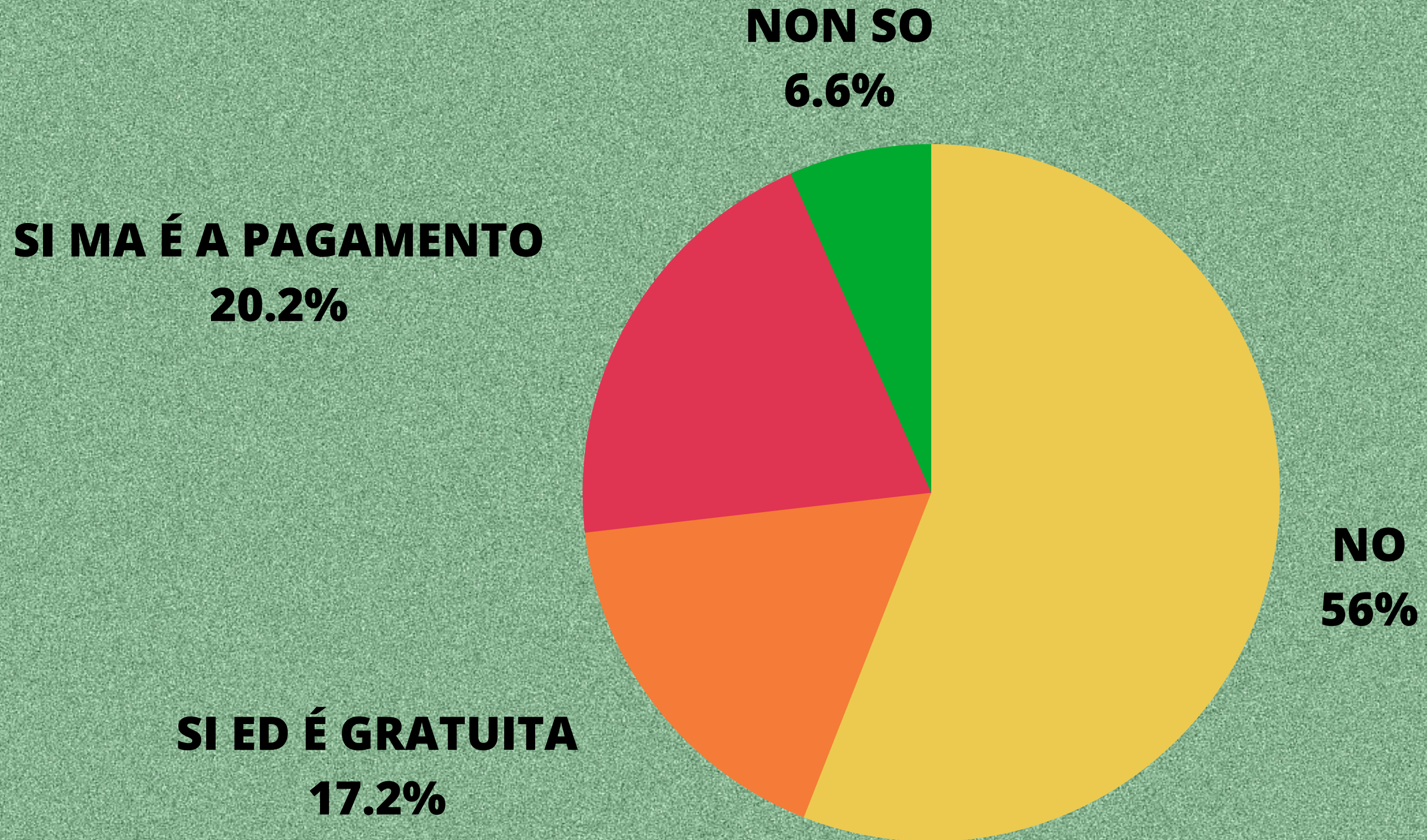
**Considerando il solo dato di coloro che hanno contezza circa la presenza o meno di impianti di energia da fonti rinnovabili, emerge che ancora più di 8 scuole su 10 non usano energia "pulita".**



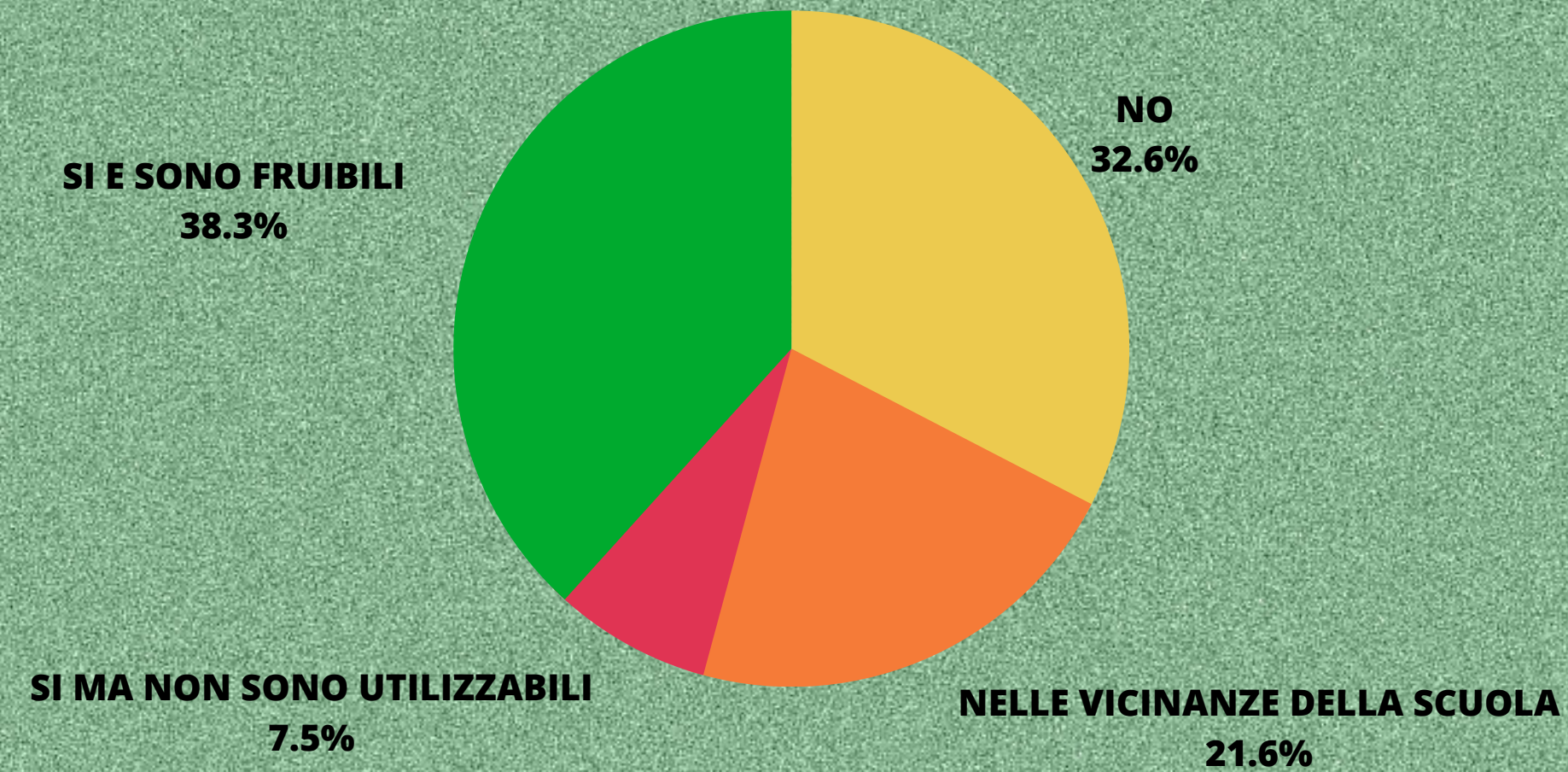
# Comfort termico delle aule



# Presenza di distributori di acqua



**Nella tua scuola sono presenti aree verdi?**



**In che condizione versa l'area verde della scuola o nei pressi della stessa?**

